

宜蘭縣立宜蘭國民中學 學習節數分配表

領域 年級	領域學習課程(A)													領域學習節數(A)	彈性學習課程 (B)				學習總節數 (C = A + B)	課程發展委員會通過日期
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程		其他類課程					
	國語文	本土語文/新住民語文	英語文																	
七年級	5		3	4	3	3	3	3	2	3	29	4	1		1	35	6/14			
分科					地	1		視	1	童	1	生	1	體	2					
					歷	1		表	1	家	1	資	1	健	1					
					公	1		音	1	輔	1									

領域 年級	領域學習節數(A)									領域 學 習 節 數 (A)	彈性 學 習 節 數 (B)	學習 總 節 數 (C=A +B)	課程發 展委員 會通過 日期
	語 文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				
	國語 文	本土 語言	英語										
八年 級	(20-30%)			(1 0- 15 %)	(1 0- 15 %)	(10-1 5%)	(10 -15 %)	(10 -15 %)	(10- 15%)	28	7	35	6/14
	5		3	4	3	3	3+1	3	3				
九年 級	(20-30%)			(1 0- 15 %)	(1 0- 15 %)	(10-1 5%)	(10 -15 %)	(10 -15 %)	(10- 15%)	30	4	34	6/14
	5		4	4	4	3	4	3	3				

108學年度 宜蘭國中 校訂課程學習節數分配表			
課程類別	校訂課程名稱	七年級上學期每周時數	七年級下學期每周時數
其他課程	蘭庭咖啡館	1	1
社團活動與技藝課程	趣續伴堂	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	從九芎看世界古城	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	渾身解“數”	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	遊趣九芎	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	蘭庭說書	1	1
	合計開課節數	6	6

108學年度 宜蘭國中 彈性課程學習節數分配表				
彈性課程名稱 (20%)	八年級 上學期 每周時數	八年級 下學期 每周時數	九年級 上學期 每周時數	九年級 下學期 每周時數
班會	1	1	1	1
社團活動	1	1	0	0
資訊科技 〈電腦-資訊應用〉	1	1	1	1
口說英語教學	1	1	0	0
數學思考 與 解題策略形成	1	1	1	1
社會探索中國	1	1	0	0
閱讀	1	1	1	1
合計開課節數	7	7	4	4

宜蘭國中 107 學年度第五次課程發展委員會會議記錄

- 時間：中華民國 108 年 6 月 14 日 星期五 下午 12：40
- 地點：宜蘭國中圖書館
- 主席：康興國 校長
- 紀錄：黃俊傑
- 出席人員：如簽到表
- 議程

一、主席致詞：

時值新舊召集人交接之際，但新學年度的課程計畫十分重要，請各領域確認填報責任歸屬，以利相關作業程序進行。

二、工作報告：

1. 依據教育部國民及學前教育署 108 年 5 月 9 日臺教國署學字第 1080053063 號函辦理，轉知行政院中央災害防救會報網站建置「防災知識營（兒童版）」，惠請轉知所屬教職員工於相關災害防救課程授課時配合運用與宣導，請查照。旨揭網站網址：
<https://cdprc.ey.gov.tw/Page/2BDBCB72678EE337>。

三、提案討論：

（一）108 學年度各年級〈含美術班〉學習節數分配表及版本對照表〈附件一及附件二〉，請討論。

決議：

1. 七年級部定及校本課程照提案規劃通過。
2. 八年級課程架構討論並考量與縣府推動教育政策接軌，於八年級彈性課程增加電腦-資訊應用一節課。
3. 九年級九年一貫與彈性課程依提案規劃通過。
4. 美術班學習節數依提案規劃通過，但七年級因課程需求，一節外加為第八節，上課時間為下午 16：10~16：55，超過宜蘭縣國中小在校時間規範，依文函報學管科待核准。
5. 各領域版本對照表審視後無異通過。

（二）本校特教班學習教室依學生個別差異與需求之排課方式，需外加課程於早自習時間，請審議。

說明：因特殊教育之教學需求，為了外加課程有調整學生在校作息之必要：

早自習時間自上午 7:25 分起至 8 點 10 分止(計 45 分鐘，以符合學習時數)，因應縣府學生到校時間之規定不得早於 7:30，特此提出審議。

決議：經充分討論，考量多方因素，調整上課時間為 07：30~08：15，符合縣府在校作息時間規範。

(三)108 期末與暑期行事曆，請審議。

決議：逐週逐項審查後修正通過，詳附件三。

(四)課程計畫填報事宜與繳交期程，請討論。

決議：各領域於 6/28〈五〉下班前依課發組提供格式繳交 108 學年度領域課程計畫，繳交前應通過個領域會議充分討論及詳實紀載於領域會議資料中，7/8〈一〉上午 08：30 召開課發會審議各項課程計畫。

四、 主席結論：

期末事務繁多，但老師們的努力是學生學習及成長的重要關鍵，感謝大家在教育過程上無私的投入與付出，謝謝大家！

五、 散會：

宜蘭縣立宜蘭國民中學 學習節數分配表

領域 年級	領域學習課程(A)												領域學習節數(A)	彈性學習課程 (B)				學習總節數 (C = A + B)	課程發展委員會通過日期
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		特殊需求領域課程	其他類課程				
	國語文	本土語文/新住民語文	英語文																
七年級	5		3	4	3	3	3	3	2	3	29	4	1		1	35	6/14		
分科					地	1		視	1	童	1	生	1	體	2				
					歷	1		表	1	家	1	資	1	健	1				
					公	1		音	1	輔	1								

領域 年級	領域學習節數(A)									領域 學 習 節 數 (A)	彈性 學 習 節 數 (B)	學習 總 節 數 (C=A +B)	課程發 展委員 會通過 日期
	語 文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				
	國語 文	本土 語言	英語										
八年 級	(20-30%)			(1 0- 15 %)	(1 0- 15 %)	(10-1 5%)	(10 -15 %)	(10 -15 %)	(10- 15%)	28	7	35	6/14
	5		3	4	3	3	3+1	3	3				
九年 級	(20-30%)			(1 0- 15 %)	(1 0- 15 %)	(10-1 5%)	(10 -15 %)	(10 -15 %)	(10- 15%)	30	4	34	6/14
	5		4	4	4	3	4	3	3				

108學年度 宜蘭國中 校訂課程學習節數分配表			
課程類別	校訂課程名稱	七年級上學期每周時數	七年級下學期每周時數
其他課程	蘭庭咖啡館	1	1
社團活動與技藝課程	趣續伴堂	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	從九芎看世界古城	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	渾身解“數”	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	遊趣九芎	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	蘭庭說書	1	1
	合計開課節數	6	6

108學年度 宜蘭國中 彈性課程學習節數分配表				
彈性課程名稱 (20%)	八年級 上學期 每周時數	八年級 下學期 每周時數	九年級 上學期 每周時數	九年級 下學期 每周時數
班會	1	1	1	1
社團活動	1	1	0	0
資訊科技 〈電腦-資訊應用〉	1	1	1	1
口說英語教學	1	1	0	0
數學思考 與 解題策略形成	1	1	1	1
社會探索中國	1	1	0	0
閱讀	1	1	1	1
合計開課節數	7	7	4	4

附件二：

108 學年度宜蘭國中美術班總體課程學習總時數

依據：

高級中等以下學校藝術才能班設立標準

第 十一 條 國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。

十二年國民基本教育特殊類型（特殊教育、資賦優異、藝術才能）課程綱要

八、附則

(四)依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊類型教育學生（包含特殊教育學生、體育班、藝術才能班及科學班等）之部定及校訂課程均得彈性調整（包含學習節數/學分數配置比例與學習內容），並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議後，並送學校課程發展委員會核定；體育班、科學班及依藝術教育法設立之藝術才能班課程規劃應送學校課程發展委員會審議。特殊類型教育課程綱要或實施規範，參照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，由中央主管機關另行訂定之。

【說明】

依據藝術才能領域/科目表現優異或具潛能學生之整體需求完成課程計畫學校應成立「藝術才能班課程發展小組」，由校長召集校內行政主管、藝術才能班業務承辦人、藝術才能班任課教師、家長代表組成之，並邀請相關藝術才能教育學者專家擔任諮詢委員。以藝術才能領域/科目表現優異或具潛能學生之整體需求為核心方式，依據總綱與本課程規範之要旨，並考量十二年國民基本教育課程中之藝術領域課程目標及學校、社區特色，同時兼顧其他領域之學習，進行課程規劃。原則上藝術才能班學生之課程包含部定與校訂課程，且得因應藝術才能領域/科目表現優異或具潛能學生之需求，依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」(民 106) 彈性調整特定優異領域 /科目課程之學習節數/學分數及學習內容，並需提供「十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要」中之藝術才能專長領域/科目課程。惟其專長領域/科目之每週全部抽離及外加式課程之節數，在國民小學與中教育階段以不超過部定學習總節數之 10 節為限，高級中等學校教育階段則以不超過該階段學習總節數（一週 35 節）的 12 節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。

108 學年度宜蘭國中美術班總體課程內容

總體課程：依照教育部頒定「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第十一條：

國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。本校美術班其領域節數與使用於美術專門課程節數之情形，列表如下：

(一) 七年級學習領域節數：

年級		七年級學習領域節數 36 節			
	學習領域	普通班 每周時數	美術班 每周時數	備註	
部 訂 課 程	語 文	國文	5	5	
		英語	3	3	
	數學		4	4	
	社會		3	3	
	自然與科學		3	3	
	藝術		3	1	1 節表演藝術 2 節美術專長課程
	綜合活動		3	3	
	科技		2	1	1 節資訊科技 1 節美術專長課程
	健康與體育		3	3	
校 訂 課 程	蘭庭咖啡館 趣續伴堂 從九芎看世界古城 渾身解“數” 遊趣九芎 蘭庭說書		6	2	1 節蘭庭咖啡館 1 節從九芎看世界古城 4 節美術專長課程
	美術專長課程		0	8	1 節調整外加第八節
總計		35	36		

補充說明：【美術專長課程總節數共計 8 節】

2 節藝術與人文

1 節科技

4 節彈性學習節數

1 節調整外加第八節

(二) 八年級學習領域節數：

年級		八年級學習領域節數 35 節			
學習領域		普通班節數 比例	普通班 每周時數	美術班 每周時數	備註
語文	國文	20% ~30%	5	5	
	英語	(5.6~8.4)	3	3	
數學		10% ~15% (2.8~4.2)	4	4	
自然與 生活科技		10% ~15% (2.8~4.2)	4	4	
社會		10% ~15% (2.8~4.2)	3	3	
健康與體育		10% ~15% (2.8~4.2)	3	2	2 節健康與體育 1 節美術專長課程
藝術與人文		10% ~15% (2.8~4.2)	3	1	1 節音樂 2 節美術專長課程
綜合活動		10% ~15% (2.8~4.2)	3	2	2 節綜合活動 1 節美術專長課程
彈性學習節數			7	3	1 節班會 1 節口說英文 1 節社會探索中國 4 節美術專長課程
美術專門課程			0	8	
總計			35	35	
補充說明：【美術專長課程總節數共計 8 節】					
1 節健康與體育					
2 節藝術與人文					
1 節綜合活動					
4 節彈性學習節數					

(三) 九年級學習領域節數：

年級		九年級學習領域節數 35 節			
學習領域		普通班節數 比例	普通班 每周時數	美術班 每周時數	備註
語文	國文	20% ~30%	5	5	
	英語	(5.6~8.4)	3	3	
數學		10% ~15% (2.8~4.2)	4	4	
自然與 生活科技		10% ~15% (2.8~4.2)	4	4	
社會		10% ~15% (2.8~4.2)	4	4	
健康與體育		10% ~15% (2.8~4.2)	3	3	
藝術與人文		10% ~15% (2.8~4.2)	3	0	3 節美術專長課程
綜合活動		10% ~15% (2.8~4.2)	3	2	2 節綜合活動 1 節美術專長課程
彈性學習節數			5	2	1 節班會 1 口說英文 3 節美術專長課程
美術專門課程			0	8	1 節空白課程
總計			34	35	
補充說明：【美術專長課程總節數共計 8 節】					
3 節藝術與人文					
1 節綜合活動					
3 節彈性學習節數					
1 節空白課程					

附件三：宜蘭國中一〇七學年度第二學期期末及暑期行事曆

週次	一	二	三	四	五	六	日	說 明
十九	17	18	19	20	21	22	23	6/19 一年級社團結束 6/20 特教推行委員會 (12:40) 三年級適性入學志願選填說明會 (晚上 7 時-9 時) 6/21 特教班庇護商店 (2~3 節) 6/22 新生報到暨基本學力測驗、新生家長親職教育講座
二十	24	25	26	27	28	29	30	6/26 二年級社團結束 6/27-28 一、二年級第三次段考 6/27 交通安全推行委員會 〈午〉 校務會議 (16 10) 6/28 特教平日課後照顧班結束、大掃除 〈第五節〉、導師時間 〈第六節〉、結業式 〈第七節〉
暑假	七月 1	2	3	4	5	6	7	7/1 宜蘭區免試入學集體報名、特教暑期課後照顧班開始、一二年級返校打掃開始、運動代表隊開始集訓 7/1-4 美術班術科輔導 7/1-5 宜蘭國中 107 學年暑期反毒籃球育樂營 7/2-5 職探中心第一、二梯次營隊 7/3 暑期英語話劇體驗營 〈國小〉 7/3-5 宜蘭縣童軍領袖培育營 7/5 美術班課程發展小組會議 7/7 學期成績輸入截止並封存
暑假	8	9	10	11	12	13	14	7/8 課發會 〈08:30〉 7/8-12 宜蘭國中「學生游泳課程及體驗活動」 7/9 上午 11 時宜蘭區免試入學錄取公告 7/9-10 職探中心第三梯次營隊 7/9-10 宜蘭國中「走讀蘭城·小說青年」營隊 7/9-11 宜蘭國中趣味數理科學營 〈國小〉 7/10 五專聯合免試入學現場登記分發報到、藝才班報到、代理教師第一次甄選 7/11 代理教師第二次甄選 7/12 宜蘭區免試入學報到(9:00-11:00) 7/13-14 童軍團團露營
暑假	15	16	17	18	19	20	21	7/15 代理教師第三次甄選 7/15~8/9 國三暑期輔導課
暑假	22	23	24	25	26	27	28	
暑假	29	30	31	八月 1	2	3	4	7/29 教師成績考核會議 8/2 新生編班委員會(8:30)新生編班公開作業(9:00 圖書館) 導師抽籤會議(10:00 圖書館)
暑假	5	6	7	8	9	10	11	8/5-16 蘭庭創思樂發明體驗營 〈每日上午；國一~二報名參加〉 8/5 特教暑期課後照顧班結束 8/8-9 協辦北區環境教育研習
暑假	12	13	14	15	16	17	18	8/16 協辦新北職探參訪團
暑假	19	20	21	22	23	24	25	8/20-21 新生訓練(兩天上午)
開學週	26	27	28	29	30 開學日	31	九月 1	8/27 新進教職員工輔導知能研習(13:30-15:30) 8/28 各領域期初領域會議 〈09:00-12:00〉 全校教職員家庭暨性別教育研習(13:00-16:00) 8/29 全校教職員特教宣導研習(09:00-12:00)、校務會議 〈13:00〉、一、二年級返校打掃結束

課程發展委員會會議簽到表



【時間】：民國 108 年 6 月 14 日 (星期五) 下午 12 : 40

【地點】：本校圖書館

參加人員	簽名	參加人員	簽名
校長	公假	數學領域	葉俊傑
教務主任	游宗烈	社會領域	林有勳
學務主任	張宏志	自然領域	苗錦全
總務主任	宋明忠	健體領域	張宏志
輔導主任	莊雪安	藝文領域	張心雄
教師會理事長	苗錦全	綜合領域	李茲穎
教學組長	劉育杰	科技領域	李亮寬
課發組長	葉俊傑	一年級導師代表	林婉如
特教組長	林惠斌	二年級導師代表	黃慧茹
美術組長	張心雄	三年級導師代表	游宗烈
國文領域	黃慧茹	家長會代表	羅景文
英語領域	張逸凌	家長會代表	

宜蘭國中 107 學年度與 108 學年度各學習領域版本對照表
(一年級新生:國中 108 課綱版)(二、三年級:國中 97 課綱版)

領域	使用學生 學年度	108 學年度 一年級新生	108 學年度 二年級使用學生	108 學年度 三年級使用學生
語文領域 (國語文)	107 學年度	免填	康 軒 版	康 軒 版
	108 學年度	南 一 版	康 軒 版	康 軒 版
語文領域 (英語)	107 學年度	免填	翰 林 版	翰 林 版
	108 學年度	南 一 版	翰 林 版	翰 林 版
數學領域	107 學年度	免填	康 軒 版	康 軒 版
	108 學年度	南 一 版	康 軒 版	康 軒 版
自然與生活科技領域	107 學年度	免填	翰 林 版	翰 林 版
	108 學年度	康 軒 版	翰 林 版	翰 林 版
社會領域	107 學年度	免填	翰 林 版	康 軒 版
	108 學年度	康 軒 版	翰 林 版	康 軒 版
健康與體育領域	107 學年度	免填	康 軒 版	翰 林 版
	108 學年度	康 軒 版	康 軒 版	翰 林 版
綜合活動領域	107 學年度	免填	康 軒 版	康 軒 版
	108 學年度	康 軒 版	康 軒 版	康 軒 版
藝術與人文領域	107 學年度	免填	康 軒 版	康 軒 版
	108 學年度	翰 林 版	康 軒 版	康 軒 版
科技領域 (資訊)		免填		
	108 學年度	康 軒 版		
科技領域 (生活)		免填		
	108 學年度	康 軒 版		

宜蘭縣立宜蘭國民中學 校長及教師公開授課 實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課參考原則。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長、代課/代理教師等）。

肆、實施期程：自108學年度起

伍、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師〈不限領域〉，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。
各領域分別於第一學期9月25日、第二學期於3月25日前確認教師公開觀課時間後提交教務處，並由教務處公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「教學活動設計表」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節45分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課教學回饋意見彙整表」。會後由教務處整理成冊。

陸、實施方式

一、安排公開授課：

教務處於每學年（九月）底排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。

二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍六張照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），並將附錄-3、附錄-4交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課教學回饋意見彙整表」（附錄-5）。

五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。

六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「教學回饋意見彙整表」後，複印乙份，併「教學活動設計表」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

柒、本辦法經校務會議討論後，陳校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附錄-1

宜蘭縣____學年度宜蘭國民中學 校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課 者(人)	備註
1				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
2				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
3				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
4				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
5				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
6				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
7				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
8				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
9				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
10				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
11				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
12				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
13				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
14				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		
15				____年____月____日 星 期 _____ 第 _____ 節		

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，1場觀摩他人。
二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。

三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給課發組長。

四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

**宜蘭縣立宜蘭國民中學 校長及教師公開授課
教學活動設計表（授課者填寫）**

授課教師：_____任教班級：_____任教領域/科目：_____

備課社群：_____（選填）教學單元：_____

授課地點：_____

預定入班教學觀察(公開授課)日期：____年____月____日 第____節

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：____年____月____日

地點：_____

宜蘭縣立宜蘭國民中學 校長及教師公開授課 學習活動照片

(日期： / /)

活動照片一：

活動照片二：

活動照片三：

活動照片四：

活動照片五：

活動照片六：

附錄 -4 宜蘭縣立宜蘭國民中學 校長及教師公開授課 觀課表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
觀課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____					
教學單元：；教學節次：共____節，本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日第____節					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生互動情形)	評量 (請勾選)		
			良	優	意滿
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

宜蘭縣立宜蘭國民中學 校長及教師公開授課— 教學回饋意見彙整表（授課者填寫）

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形	<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分達成，未達成部分：_____		
	原 因：_____		

同儕 回饋 彙整			
精進 教學 檢討 與建 議	〈給自己的建議〉		

108 學年度宜蘭國中課程計畫法定重要教育工作彙整表

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等教育	七年級： <u>七上綜合人我新關係中-友誼起飛</u> 有 3 小時課程 <u>七上綜合生活新人王-縫紉巧手</u> 有 3 小時課程 <u>七下綜合我想更懂你-「通通」有「講」</u> 有 2 小時課程	七上第十週班會課 實施性平宣導 1 小時。 七下第四週班會課 實施性平宣導 2 小時。	
	八年級： <u>八上綜合當我們同在一起-網路交友</u> 有 3 小時課程 <u>八下綜合性別議題大家談-性別與我、性別議題停看聽</u> 有 4 小時課程。 <u>八下綜合愛情路上慢慢走-愛情來了怎知道、尊重的愛、分手、性別大進擊</u> 等有 5 小時課程	八上第九週班會課 實施性平宣導 1 小時。 八下第五週班會課 實施性平宣導 2 小時。	
	九年級： <u>九下綜合共築家園-扛起自己的書包、家庭劇場</u> 有 4 小時課程	九上第六週班會課 實施兩性相處探討課程 2 小時。 九下第七週班會課 實施兩性相處探討課程 2 小時。	
性侵害防治教育課程	七年級： 七下健體第三單元第 3 章 防暴你我他 3 小時	七上第十週班會課 實施性侵害防治宣導 1 小時。	
	八年級： <u>八上綜合當我們同在一起-網路交友</u> 有 3 小時課程 <u>八下綜合愛情路上慢慢走-愛情來了怎知道、尊重的</u>	八上第九週班會課 實施性侵害防治宣導 1 小時。	

	<p>愛、分手、性別大進擊等有 5 小時課程。</p> <p>八上健體 第一單元第 1 章 彩繪兩性關係實施 3 小時</p>		
	<p>九年級：</p>	<p>九上第五、六週班會性侵害議題影片討論課程 2 小時。</p> <p>九下第七、八週性侵害議題影片討論課程 2 小時。</p>	
家庭教育相關課程或活動	<p>七年級：</p> <p>七上綜合 4-3-2 生涯檔案創「心」作 3 小時</p> <p>七下綜合家庭愛行動-愛之語特搜與行動有 4 小時課程。</p>	<p>上學期第十週班會課家庭教育影片宣導 2 小時。</p> <p>下學期第四週家庭教育影片宣導 2 小時。</p>	<p>108 學年上學期第四週實施親職議題演講(班親會)2 小時。</p> <p>108 學年下學期第十九週實施家長親職教育講座(新生報到)3 小時</p>
	<p>八年級：</p> <p>八下綜合「計」出好菜-菜單協奏曲、風味小館有 6 小時課程。</p> <p>八下綜合愛情路上慢慢走-愛情來了怎知道、尊重的愛、分手、性別大進擊等有 5 小時課程。</p> <p>八下健體 第 2 單元第 2 章經營我的家庭關係實施 3 小時</p>	<p>上學期第九週班會課家庭教育影片宣導 2 小時。</p> <p>下學期第五週家庭教育影片宣導 2 小時。</p>	
	<p>九年級：</p> <p>九下綜合共築家園-扛起自己的書包、家庭劇場有 4 小時課程</p>	<p>108 學年上學期第五週班會課家庭教育影片宣導 2 小時。</p> <p>108 學年下學期第八週家庭教育影片宣導 2 小時。</p>	
家庭暴力防治課程	<p>七年級：</p> <p>七下綜合語言愛流動-愛的叮嚀、表達技巧、我們和好</p>		

	吧等實施 4 小時課程		
	八年級： <u>八下綜合</u> 愛情路上慢慢走-愛情來了怎知道、尊重的愛、分手、性別大進擊等實施 5 小時課程。 八上健體第一單元第 2 章我的身體我作主實施 4 小時		
	九年級： <u>九下綜合</u> 共築家園-扛起自己的書包、家庭劇場實施 4 小時課程		
全 民 國 防 教 育		七下第二十週班會議題 1 小時 八下第十九週班會議題 1 小時 九上第十八週班會議題 1 小時	
環 境 教 育	七年級 <u>七上綜合</u> 探索生活圈-社區時光機、探索生活圈實施 6 小時課程	七上本土教學 1-3 週「認識東北角」3 小時、4-6 週「宜蘭經驗」3 小時 七下本土教學 10-11 週「宜蘭交通網」實施 2 小時、13-15 週「宜蘭設治紀念館」實施 4 小時	108 學年下學期第 11 週實施綠色博覽會參訪 4 小時(含節能減碳)
	八年級： <u>八上綜合</u> 露營趣-露營 Fun 開心、露營大「代誌」實施 4 小時課程(含節能減碳) <u>八上健體</u> 第三單元第 2 章做個有型的地球人 3 小時；第五單元第 1 章活力滿點—戶外活動實施 3 小時；第二章青山任我行—登		

	山實施 3 小時（含節能減碳）		
	九年級： <u>九上綜合</u> 災變話題-危機四伏、災難知多少有 3 小時課程（含節能減碳） <u>九下綜合</u> 選擇的課題、永續校園、珍愛大地等有 10 小時課程（含節能減碳）。 九上健體第 3 單元總體營造新環境第 1~4 章實施節能減碳課程 4 小時及環境教育課程 4 小時		
法治教育	八年級： 八下公民全冊實施法律的基本概念、人民的權利與義務、民法、刑法、權利救濟及少年的法律常識等法治教育〈含全國法規資料庫入口網站-國中法治教育應用教材之融入 3 小時〉計實施 20 小時。		
食農教育		八年級： 藉由童軍社團活動建置教育農園，採隔週上課、一次 2 小時方式，進行理論講解及實作，一學期至少融入 4 小時，上下學期至少 8 小時。	

學校願景

宜蘭縣立宜蘭國民中學	
學校願景	用心學習 快樂成長
課程願景	蘭庭“汲”趣
核心價值	精進學習 多元互動 世界公民
教學目標	1. 精進學習：促進學生主動探究 思考問題解決 2. 多元互動：學習多觸角 發展全方位 3. 世界公民：在地出發 展望國際
學生圖像	<p>精進學習-主動探究問題解決</p> <p>多元互動-學習多觸角發展全方位</p> <p>世界公民-在地出發展望國際</p> <p>自發</p> <p>互動</p> <p>共好</p> <p>用心學習 快樂成長</p>
課程內容	蘭庭咖啡館、趣續伴堂、遊趣九芎、從九芎看世界古城、 渾身解“數”、蘭庭說書

校訂課程發展架構圖

學校願景	用心學習 快樂成長					
學生圖像	精進學習 A 多元互動 B 世界公民 C					
主題軸	趣續伴堂		蘭庭咖啡館		從九芎到世界	
子題課程	蘭庭說書	趣續伴堂	蘭庭咖啡館	渾身解“數”	遊趣九芎	從九芎看世界古城
對應能力	溝通與表達	自我探索 展現自我潛能	溝通與表達	溝通與表達 合作學習	合作學習 文化探索	國際化視野
核心素養	J-A2 理解與分析 J-B1 溝通與表達	J-A1 自我精進	J-B1 溝通與表達 J-B2 資訊整合 J-C1 公民素養	J-B1 溝通與表達 J-B2 善用科技 J-C2 合作學習	J-C1 公民素養 J-C2 合作學習 J-C3 認識鄉土	J-C2 合作學習 J-A2 理解與分析 J-C3 認識鄉土 J-C3 國際觀
彈性課程 面向	統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程程	統整性主題/專題/ /議題探究課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程
主題 學習階段	課程主題					
七上	識儒學/繪，不繪	社團課程： 本土語、電腦程式設 計、科學發明、手工 藝社、管樂、童軍、 羽球、籃球、體適 能、桌遊等	性別議題、 環境議題、 資訊議題、 人權教育議題、 家政教育議題、 生涯發展議題、 法治教育議題、 海洋議題	“數”往知來	遊趣九芎 1	東西方比一比 〈鬼節、麵食〉
七下	父愁者聯盟/「舊」是 好味道			我“形”我“塑”	遊趣九芎 2	東西方比一比 〈音樂、天氣〉
八上	馬上功成？/知法不 犯法			科學探究 1	朕知道了 1	東西方比一比 〈交通、酒廠〉
八下	「詩詩入口」/畫中有 話			科學探究 2	朕知道了 2	東西方比一比 〈殖民遺跡、宗教〉
九上	古典藍色蜘蛛網/漫 畫糖衣下的文學			渾身解“數”	世界咖啡館 1	東西方比一比 〈經典名著 1〉
九下	拯救孤獨的靈魂/繁 「華」迷眼			讓“數”字說話	世界咖啡館 2	東西方比一比 〈經典名著 2〉

宜蘭縣立宜蘭國民中學課程評鑑計畫

一、依據：

1. 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函辦理。
2. 宜蘭縣政府 107 年 12 月 21 日 府教課字第 1070214967A 號函辦理。

二、目的：

1. 能依 12 年國教課綱素養導向的課程發展，透過各項評鑑方式診斷學校課程問題。
2. 定期或不定期舉開課發會、專業組織發展運作進行研討、改進，提升教師專業與促進學生學習效益。
3. 提昇本校的課程與教學品質，改進課程與教學的實施。

三、評鑑的種類：

每學年依下進行 —

1. 總體課程計畫的評鑑：由課程發展委員根據相關教師與家長意見，檢討課程發展委員會的運作，學校課程計畫訂定的適宜性，填寫課程計畫評鑑表(如表一)，做為學校課程改進的參考。
2. 學習領域課程實施的評鑑：由學習領域小組成員檢討領域小組的組織運作，課程節數與內容的設計，教科書或教材的選用、教學的評量方式、課程統整與融入議題等，填寫領域課程實施評鑑表(如表二)，做為領域小組運作與學校課程改進的參考。
3. 學生學習的評鑑：由學生針對任課教師教學與自我學習狀況，填寫學生學習狀況調查表(如表三)，做為學校改進教學的參考。
4. 家長意見的調查：由家長針對學校課程或教學的實施，填寫家長意見反映表(如表四)，做為學校改進教學的參考。

四、評鑑人員與時程

評鑑表	評鑑人員	完成日期
-----	------	------

課程計畫評鑑表	課程發展委員會委員	上學期
領域課程實施評鑑表	各領域課程小組召集人	上、下學期
學生學習狀況調查表	學生	上、下學期
家長課程實施意見調查表	家長	上、下學期

表一 宜蘭國中「課程計劃」評鑑表

評鑑項目		評鑑結果			
		優良	良好	尚可	待改進
訂定適切的學校課程計畫與目標	課程發展委員會充分討論，擬定學校課程計畫				
	學校課程計畫能彰顯學校願景與教育目標，發展學校本位課程				
發展具體可行的學校課程計畫	依九年一貫課程綱要及 12 年國教課綱素養導向，編配各年級領域與彈性課程節數，適當可行				
	學習領域、彈性學習課程、校訂課程計畫能符合學校課程發展需要				
	重大議題能融入學校課程計畫				
	學校擬定實施的相關計畫(閱讀、課程銜接…)，有助於學校課程發展				
課程計劃的意見與建議					
評鑑人員					

表二 宜蘭國中「課程實施」評鑑表 ()領域

評鑑項目		評鑑結果			
		優良	良好	尚可	待改進
課程組織與運作	依照專長與任教科目，組成領域課程小組				
	定期召開領域課程會議，研討相關議題				
課程目標與設計	領域或彈性課程節數安排，符合課程需要				
	教科書選用或自編教材，符合課程需要				
	課程內容能與課程目標、能力指標、素養導向結合				
	課程內容能有效銜接學生的學習，並進行必要的統整				
課程實施與相關活動	教學活動能善用材料與方法，提高學生的學習興趣，增進學習的效果				
	教學評量能使用多元評量方法，並定期對評量結果做分析，做為改進的參考				
	學生能主動參與學習活動，達到課程的「學習目標」				
	課程實施能善用學校或與社區資源，促進學習的效果				
	教師能參加校內外專業進修、研習，增進教學的效能				
課程意見與建議					
評鑑人員					

表三 宜蘭國中學生「學習狀況」調查表

_____年級 _____班

針對下列題目，在各科欄位填入數字(5 很同意，4 同意，3 沒意見，2 不同意，1 很不同意)

題目	國 文	英 語	數 學	自 然	社 會	健 體	綜 合	藝 文
上課時，我不會遲到早退。								
上課時，我能遵守上課秩序。								
上課時，我能認真聽講。								
上課前，我會主動預習功課								
上課後，我會複習老師上課的內容。								
上課有疑問時，我會主動發問。								
上課時，我會積極參與活動、實作或討論。								
考試前，我會積極準備考試。								
考試後，我會確實檢討，訂正錯誤。								
我會準時繳交老師指定的作業。								
老師教學認真，上課內容豐富。								
老師上課內容難易適中，我能聽得懂。								
老師會運用不同的教學方式，提高我的學習興趣								
老師會鼓勵同學發問或討論。								
老師在上課時或下課後會回答同學的問題。								
老師的作業、考試難易適中。								
我喜歡本課程的學習								

表四 宜蘭國中家長「課程實施」意見調查表

敬愛的家長您好：

這份問卷是為了瞭解學校課程與教學的優缺點，使老師能幫助您子女的學習與成長，所以您的意見非常寶貴，填寫時請與孩子討論，填好後請子女交給導師，謝謝您的協助與配合！
(本表不另作其他用途) 宜蘭國中教務處 敬啟

____年____班 學生姓名：_____

填表日期：____年____月____日

問卷內容：

(請在空格打勾)

題 號	項 目	很滿意←滿意度→不					家長建議 或意見
		5	4	3	2	1	
1	您對本學期各學習領域所選用的教材版本及領域課程活動的滿意度？ 學習領域有：語文(國文、英語-含英語口說)、數學、自然、社會、藝文、健體、綜合。						
2	您對各領域教師實施的評量方式(多元評量)、評量內容及難易度的滿意度？						
3	您對各領域教師(含外籍英語教師)及導師指定作業內容及份量的滿意度？						
4	您對本校大型行事活動安排的滿意度？ 例：親師座談會、十二年國教宣導講座、運動會、校慶園遊會、管樂團成果發表會、學生體適能檢測、防災演練、各領域及課程活動(如：自然科校外教學、社會科本土實察及社會小專題報告、英語歌唱比賽及單字王競賽、國文語文競賽及課程相關走讀或遊戲活動、校內美術比賽及才藝競賽、班際體育競賽、綜合體驗營等。)…等。						
5	您對孩子學習狀況的滿意度？						
6	您對老師整體教學的滿意度？						

宜蘭國中 學校課程發展條件分析表

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	鄰近河濱公園、孔子廟。空氣清新，噪音量低。	社區老舊，更新慢。	河濱公園重新規劃。	雨季來臨時，周圍排水不佳。	善用社區環境。
學校規模	運動場設施完善，面積廣大。	1. 校區腹地小，教室不易擴充。 2. 學生外流情形多。	舊校舍重建，將吸引外流學生回流。	受生育率降低影響，學生人數將逐漸下降。	加強升學輔導，減少越區就讀人數。
硬體設備	1. 普通教室、專科教室，足夠學生使用。 2. 電腦網路普及，逐年擴充各項教學設備。 3. 室內體育館，設施完善。	1. 缺乏各領域教師研究室。 2. 多數班級仍缺乏視聽教學設備。 3. 圖書室空間狹小。	向上級申請經費，添購必要設備。	上級經費不足，經濟不景氣，外界對學校贊助金減少，影響改善硬體設備速度。	1. 落實公物保管責任制度，維護現有設備。 2. 爭取經費改善老舊校舍設備。
教師資源	1. 教師平均年齡不高，有活力。 2. 大多數教師教學認真，態度積極。 3. 多數教師居住學區附近，穩定性高。	1. 教師退休者逐漸增多。 2. 師資缺乏，代課教師比例高，缺乏穩定性。	1. 教師甄選，提昇學校活力與教學品質。 2. 舉辦教師專業研習，改進教材教法。	1. 極少部分教師態度仍欠積極。 2. 代理、代課教師有時不易聘到，或經驗缺乏，影響教學品質。	1. 強化教評會功能及落實考核制度。 2. 強化領域組織功能，發展課程特色與專業進修活動。
行政人員	1. 行政人員普遍年輕，能力強。 2. 行政電腦化普遍實施。 3. 處室間配合度高。	1. 行政工作負擔重，部分職位異動頻繁。 2. 教師自主性高，部分工作不易推動。	校務工作資訊化、系統化，增進行政效能。	學校行政工作壓力大，教師兼任意願低。	1. 依能力、興趣調整職位或輪流擔任行政工作。 2. 改善行政作業流程，提高行政效率。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學生狀況	1. 個性純樸活潑，遵守校規，尊重師長。 2. 擅長音樂、美術、運動與資訊技能。	1. 文化刺激弱，自我期待低。 2. 學習態度不夠積極，未能建立良好讀書習慣。	1. 提升學校讀書風氣，激勵求知慾望。 2. 實施多元活動，展現活力與創造力。	1. 容易受同儕及社區不良文化影響。 2. 家庭支持度低，學習動機弱。	1. 以孩子的需求，辦理各項學科、體育與藝文活動。 2. 請學區警察單位配合假日巡邏，防範犯罪。
家長配合	1. 家長信任學校的努力與付出。 2. 家長會支持校務發展。	1. 部分家長忙於生計，對子女教育較不關心。 2. 極少數家長個別要求多，影響學校運作。	1. 親師溝通管道暢通，保持合作關係。 2. 善用家長會豐富的人力資源有助於校務推展。	1. 單親、隔代教養家庭與經濟狀況欠佳者多，家庭教育容易失去功能。 2. 親子共同學習成長比率低。	1. 強化班親會與家長會組織功能。 2. 加強生活教育及家庭教育。
社區資源	1. 學校遶近有豐富的社區資源可供教學使用。 2. 社區人士對學校教育極為關心。	1. 社區對學校期待整合不易。 2. 社會資源有限，爭取不易。	1. 辦理社區研習活動。 2. 透過家長會，善用社會資源。	1. 場所開放，門禁不易管制，容易造成問題。 2. 社區期望對學校形成壓力。	1. 積極參與社區活動，學校規劃社區相關課程。 2. 課程發展委員會，參考社區人士意見。

宜蘭國中因應 12 年國教學校課程發展條件分析

向 度	現況概述	精進目標	行動策略
課程發展特色與需求	<p>學校願景「用心學習 快樂成長」在願景之下，規劃「全人」的教育、「人本」的學習、「優質」的校園、「績效」的行政、「卓越」的教學等五要項。</p> <p>※十二年國教五大理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有教無類 2. 因材施教 3. 適性揚才 4. 多元進路 5. 優質銜接 	<p>將學校願景以七大方向落實在課程發展與教學中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辦理適性教學活動 2.營造優質 e 化學園 3.重視體能促進健康 4.落實品德生活教育 5.發展領域特色課程 6.追求教師專業成長 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生良好學習及照顧、培養多元能力與興趣， <ol style="list-style-type: none"> (1)提供多元的課後補救教學， (2)在豐饒多元訓輔活動方面： <ul style="list-style-type: none"> 推動童軍教育、志工服務制度、生命教育等培養同理心、關懷情及全人教育 2.(1)加強與地方機構、社區、家長互動，提供家長參與校務之機會； <ol style="list-style-type: none"> (2)規劃中長期設備需求及社會資源，整修校舍、添購設備，規劃多功能使用空間。 (3) 推行e化環境，加強各行政系統整合，簡化工作流程，全面提昇行政品質，促進校務發展 3.為儲備良好體適能，以提升學習效果，除健康與體育教學外，應藉各項社團或校隊活動，培養運動風氣，養成終身運動的習慣。例如：拔河隊、直排輪隊、籃球隊，對外參加比賽。 4. 積極變化學生氣質，培養健康、快樂、成熟的人格特質。養成關懷、尊重、負責「社會責任」的未來公民。 5.本校在人文上擁有獨特社區風格，有優良學校傳統；在地理上擁有自然與人為多元環境，均可以作為規劃課程的依據，發展學校特色課程。例如：舉辦班際間「社會小專題」競賽，達到人親土親的目的，並與鄉土教學、校外教學配合參觀地點，真正達到生活化的教學。 6.配合十二年國教課程推動，鼓勵教師專業對話、經驗分享、研習進修及討論發表等，提昇教師各項能力，以

		7.培養終生學習能力	<p>正向思考面對各種人、事、物，共同開發教育的各種可能性。</p> <p>7.藉由鼓勵教師自主進修，發揮教師的專業，以身作則進而擴及學生，培養學生自發創新的學習精神，發掘學習的樂趣、了解學習的必要，激勵師生參與各項競賽或發表活動，達到教師快樂的教、學生愉快的學，達到終生學習的目標。</p>
課程發展資源與整合	<p>1.地理環境：鄰近河濱公園、孔子廟。空氣清新，噪音量低。</p> <p>2.學校規模：運動場設施完善，面積廣大。</p> <p>3.硬體設備：</p> <p>(1)普通教室、專科教室，足夠學生使用。</p> <p>(2)電腦網路普及，逐年擴充各項教學設備。</p> <p>(3)室內體育館，設施完善。</p> <p>4.教師資源：</p> <p>(1)教師平均年齡不高，有活力。</p> <p>(2)大多數教師教學認真</p> <p>(3)多數教師住學區附近，穩定性高。</p> <p>5.行政人員：</p> <p>(1)行政人員普遍年輕，能力強。</p> <p>(2)行政電腦化普遍實施。</p> <p>(3)處室間配合度高。</p> <p>6.家長配合：</p> <p>(1)家長信任學校的努力與付出。</p> <p>(2)家長會支持校務發展。</p> <p>7.社區資源：</p> <p>(1)學校遶近有豐富的社區資源可供教學使用。</p> <p>(2)社區人士對學校教育極為關心。</p>	<p>1.地理環境：善用社區環境。</p> <p>2.學校規模：加強升學輔導，減少越區就讀人數。</p> <p>3.硬體設備：</p> <p>(1)落實公物保管責任制度，維護現有設備。</p> <p>(2)爭取經費改善老舊校舍設備。</p> <p>(3)學校網站瀏覽與操作</p> <p>4.教師資源：</p> <p>(1)教師平均年齡不高，有活力。</p> <p>(2)大多數教師教學認真，態度積極。</p> <p>(3)多數教師住學區附近，穩定性高。</p> <p>5.行政人員：</p> <p>(1)依能力、興趣調整職位或輪流擔任行政工作。</p> <p>(2)改善行政作業流程，提高行政效率。</p> <p>6.家長配合：</p> <p>(1)強化班親會與家長會組織功能。</p> <p>(2)加強生活教育及家庭教育。</p> <p>7.社區資源：</p> <p>(1)積極參與社區活動</p> <p>(2)家長、社區人士的訪談</p>	<p>1.(1)美化校園景觀、鼓勵團體或個人認養，落實環境教育。</p> <p>(2)鼓勵家長協助交通導護工作。</p> <p>2.積極宣導學校優點。</p> <p>3.(1)提計畫向政府申請補助，以完成軟硬體設備的更新。</p> <p>(2)規劃符合領域教學的校園學習環境，如校園標誌、學習步道。</p> <p>4.(1)增強誘因，鼓勵年輕教師投入行政工作，有計畫的培養行政人才，傳承校務推展經驗。</p> <p>(2)改善教師辦公室的環境，減低工作壓力。</p> <p>5.(1)鼓勵教師多參加研習，例如校內舉辦的「健康學校」研習。</p> <p>(2)透過各種管道，敦促政府廣闢財源，讓想退休的人都能如願，既可促進教師的新陳代謝，使校園內更年輕化、活潑化</p> <p>6.(1)鼓勵家長多參與學校相關會議。</p> <p>(2)建立家長人力資源資料庫。</p> <p>(3)整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。</p> <p>(4)加強「班親會」，讓家長參與班級活動。</p> <p>7.(1)積極恢復校友會的運作，凝聚校友向心，並轉化成協助學校進步的動力。</p> <p>(2)訂定連結社區的社群計畫，與在地居民形成生活共同體。</p>

一、課程發展

1.落實學校課程計畫與進度

1

- (1)教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。
- (2)整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。
- (3)課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。
- (4)視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。

2.組成教學團隊,發揮教師專長

2

- (1)依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。
- (2)能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。

3.教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進

3

- (1)參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。
- (2)兼顧形成性評量和總結性評量。
- (3)檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。

二、評鑑機制

1.了解教師的教學成效

- (1)鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。
- (2)教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。
- (3)教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。

2.檢核全體學生的學習表現

- (1)建立學生成績評量機制。
- (2)檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。

3.運用課程評鑑結果

- (1)依據課程評鑑果，檢討並修正學校課程計畫。

宜蘭國中 107 學年度第五次課程發展委員會會議記錄

- 時間：中華民國 108 年 6 月 14 日 星期五 下午 12：40
- 地點：宜蘭國中圖書館
- 主席：康興國 校長
- 紀錄：黃俊傑
- 出席人員：如簽到表
- 議程

一、主席致詞：

時值新舊召集人交接之際，但新學年度的課程計畫十分重要，請各領域確認填報責任歸屬，以利相關作業程序進行。

二、工作報告：

1. 依據教育部國民及學前教育署 108 年 5 月 9 日臺教國署學字第 1080053063 號函辦理，轉知行政院中央災害防救會報網站建置「防災知識營（兒童版）」，惠請轉知所屬教職員工於相關災害防救課程授課時配合運用與宣導，請查照。旨揭網站網址：
<https://cdprc.ey.gov.tw/Page/2BDBCB72678EE337>。

三、提案討論：

（一）108 學年度各年級〈含美術班〉學習節數分配表及版本對照表〈附件一及附件二〉，請討論。

決議：

1. 七年級部定及校本課程照提案規劃通過。
2. 八年級課程架構討論並考量與縣府推動教育政策接軌，於八年級彈性課程增加電腦-資訊應用一節課。
3. 九年級九年一貫與彈性課程依提案規劃通過。
4. 美術班學習節數依提案規劃通過，但七年級因課程需求，一節外加為第八節，上課時間為下午 16：10~16：55，超過宜蘭縣國中小在校時間規範，依文函報學管科待核准。
5. 各領域版本對照表審視後無異通過。

（二）本校特教班學習教室依學生個別差異與需求之排課方式，需外加課程於早自習時間，請審議。

說明：因特殊教育之教學需求，為了外加課程有調整學生在校作息之必要：

早自習時間自上午 7:25 分起至 8 點 10 分止(計 45 分鐘，以符合學習時數)，因應縣府學生到校時間之規定不得早於 7:30，特此提出審議。

決議：經充分討論，考量多方因素，調整上課時間為 07：30~08：15，符合縣府在校作息時間規範。

(三)108 期末與暑期行事曆，請審議。

決議：逐週逐項審查後修正通過，詳附件三。

(四)課程計畫填報事宜與繳交期程，請討論。

決議：各領域於 6/28〈五〉下班前依課發組提供格式繳交 108 學年度領域課程計畫，繳交前應通過個領域會議充分討論及詳實紀載於領域會議資料中，7/8〈一〉上午 08：30 召開課發會審議各項課程計畫。

四、 主席結論：

期末事務繁多，但老師們的努力是學生學習及成長的重要關鍵，感謝大家在教育過程上無私的投入與付出，謝謝大家！

五、 散會：

宜蘭縣立宜蘭國民中學 學習節數分配表

領域 年級	領域學習課程(A)												領域學習節數(A)	彈性學習課程 (B)				學習總節數 (C = A + B)	課程發展委員會通過日期
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		特殊需求領域課程	其他類課程				
	國語文	本土語文/新住民語文	英語文																
七年級	5		3	4	3	3	3	3	2	3	29	4	1		1	35	6/14		
分科					地	1		視	1	童	1	生	1	體	2				
					歷	1		表	1	家	1	資	1	健	1				
					公	1		音	1	輔	1								

領域 年級	領域學習節數(A)									領域 學 習 節 數 (A)	彈性 學 習 節 數 (B)	學習 總 節 數 (C=A +B)	課程發 展委員 會通過 日期
	語 文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				
	國語 文	本土 語言	英語										
八年 級	(20-30%)			(1 0- 15 %)	(1 0- 15 %)	(10-1 5%)	(10 -15 %)	(10 -15 %)	(10- 15%)	28	7	35	6/14
	5		3	4	3	3	3+1	3	3				
九年 級	(20-30%)			(1 0- 15 %)	(1 0- 15 %)	(10-1 5%)	(10 -15 %)	(10 -15 %)	(10- 15%)	30	4	34	6/14
	5		4	4	4	3	4	3	3				

108學年度 宜蘭國中 校訂課程學習節數分配表			
課程類別	校訂課程名稱	七年級上學期每周時數	七年級下學期每周時數
其他課程	蘭庭咖啡館	1	1
社團活動與技藝課程	趣續伴堂	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	從九芎看世界古城	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	渾身解“數”	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	遊趣九芎	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	蘭庭說書	1	1
	合計開課節數	6	6

108學年度 宜蘭國中 彈性課程學習節數分配表				
彈性課程名稱 (20%)	八年級 上學期 每周時數	八年級 下學期 每周時數	九年級 上學期 每周時數	九年級 下學期 每周時數
班會	1	1	1	1
社團活動	1	1	0	0
資訊科技 〈電腦-資訊應用〉	1	1	1	1
口說英語教學	1	1	0	0
數學思考 與 解題策略形成	1	1	1	1
社會探索中國	1	1	0	0
閱讀	1	1	1	1
合計開課節數	7	7	4	4

附件二：

108 學年度宜蘭國中美術班總體課程學習總時數

依據：

高級中等以下學校藝術才能班設立標準

第 十一 條 國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。

十二年國民基本教育特殊類型（特殊教育、資賦優異、藝術才能）課程綱要

八、附則

(四)依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊類型教育學生（包含特殊教育學生、體育班、藝術才能班及科學班等）之部定及校訂課程均得彈性調整（包含學習節數/學分數配置比例與學習內容），並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議後，並送學校課程發展委員會核定；體育班、科學班及依藝術教育法設立之藝術才能班課程規劃應送學校課程發展委員會審議。特殊類型教育課程綱要或實施規範，參照「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，由中央主管機關另行訂定之。

【說明】

依據藝術才能領域/科目表現優異或具潛能學生之整體需求完成課程計畫學校應成立「藝術才能班課程發展小組」，由校長召集校內行政主管、藝術才能班業務承辦人、藝術才能班任課教師、家長代表組成之，並邀請相關藝術才能教育學者專家擔任諮詢委員。以藝術才能領域/科目表現優異或具潛能學生之整體需求為核心方式，依據總綱與本課程規範之要旨，並考量十二年國民基本教育課程中之藝術領域課程目標及學校、社區特色，同時兼顧其他領域之學習，進行課程規劃。原則上藝術才能班學生之課程包含部定與校訂課程，且得因應藝術才能領域/科目表現優異或具潛能學生之需求，依據「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」(民 106) 彈性調整特定優異領域 /科目課程之學習節數/學分數及學習內容，並需提供「十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要」中之藝術才能專長領域/科目課程。惟其專長領域/科目之每週全部抽離及外加式課程之節數，在國民小學與中教育階段以不超過部定學習總節數之 10 節為限，高級中等學校教育階段則以不超過該階段學習總節數（一週 35 節）的 12 節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。

108 學年度宜蘭國中美術班總體課程內容

總體課程：依照教育部頒定「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第十一條：

國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。本校美術班其領域節數與使用於美術專門課程節數之情形，列表如下：

(一) 七年級學習領域節數：

年級		七年級學習領域節數 36 節			
	學習領域	普通班 每周時數	美術班 每周時數	備註	
部 訂 課 程	語 文	國文	5	5	
		英語	3	3	
	數學		4	4	
	社會		3	3	
	自然與科學		3	3	
	藝術		3	1	1 節表演藝術 2 節美術專長課程
	綜合活動		3	3	
	科技		2	1	1 節資訊科技 1 節美術專長課程
	健康與體育		3	3	
校 訂 課 程	蘭庭咖啡館 趣續伴堂 從九芎看世界古城 渾身解“數” 遊趣九芎 蘭庭說書		6	2	1 節蘭庭咖啡館 1 節從九芎看世界古城 4 節美術專長課程
	美術專長課程		0	8	1 節調整外加第八節
總計		35	36		

補充說明：【美術專長課程總節數共計 8 節】

2 節藝術與人文

1 節科技

4 節彈性學習節數

1 節調整外加第八節

(二) 八年級學習領域節數：

年級		八年級學習領域節數 35 節			
學習領域		普通班節數 比例	普通班 每周時數	美術班 每周時數	備註
語文	國文	20% ~30%	5	5	
	英語	(5.6~8.4)	3	3	
數學		10% ~15% (2.8~4.2)	4	4	
自然與 生活科技		10% ~15% (2.8~4.2)	4	4	
社會		10% ~15% (2.8~4.2)	3	3	
健康與體育		10% ~15% (2.8~4.2)	3	2	2 節健康與體育 1 節美術專長課程
藝術與人文		10% ~15% (2.8~4.2)	3	1	1 節音樂 2 節美術專長課程
綜合活動		10% ~15% (2.8~4.2)	3	2	2 節綜合活動 1 節美術專長課程
彈性學習節數			7	3	1 節班會 1 節口說英文 1 節社會探索中國 4 節美術專長課程
美術專門課程			0	8	
總計			35	35	
補充說明：【美術專長課程總節數共計 8 節】					
1 節健康與體育					
2 節藝術與人文					
1 節綜合活動					
4 節彈性學習節數					

(三) 九年級學習領域節數：

年級		九年級學習領域節數 35 節			
學習領域		普通班節數 比例	普通班 每周時數	美術班 每周時數	備註
語文	國文	20% ~30%	5	5	
	英語	(5.6~8.4)	3	3	
數學		10% ~15% (2.8~4.2)	4	4	
自然與 生活科技		10% ~15% (2.8~4.2)	4	4	
社會		10% ~15% (2.8~4.2)	4	4	
健康與體育		10% ~15% (2.8~4.2)	3	3	
藝術與人文		10% ~15% (2.8~4.2)	3	0	3 節美術專長課程
綜合活動		10% ~15% (2.8~4.2)	3	2	2 節綜合活動 1 節美術專長課程
彈性學習節數			5	2	1 節班會 1 口說英文 3 節美術專長課程
美術專門課程			0	8	1 節空白課程
總計			34	35	
補充說明：【美術專長課程總節數共計 8 節】 3 節藝術與人文 1 節綜合活動 3 節彈性學習節數 1 節空白課程					

附件三：宜蘭國中一〇七學年度第二學期期末及暑期行事曆

週次	一	二	三	四	五	六	日	說 明
十九	17	18	19	20	21	22	23	6/19 一年級社團結束 6/20 特教推行委員會 (12:40) 三年級適性入學志願選填說明會 (晚上 7 時-9 時) 6/21 特教班庇護商店 (2~3 節) 6/22 新生報到暨基本學力測驗、新生家長親職教育講座
二十	24	25	26	27	28	29	30	6/26 二年級社團結束 6/27-28 一、二年級第三次段考 6/27 交通安全推行委員會 〈午〉 校務會議 (16 10) 6/28 特教平日課後照顧班結束、大掃除 〈第五節〉、導師時間 〈第六節〉、結業式 〈第七節〉
暑假	七月 1	2	3	4	5	6	7	7/1 宜蘭區免試入學集體報名、特教暑期課後照顧班開始、一二年級返校打掃開始、運動代表隊開始集訓 7/1-4 美術班術科輔導 7/1-5 宜蘭國中 107 學年暑期反毒籃球育樂營 7/2-5 職探中心第一、二梯次營隊 7/3 暑期英語話劇體驗營 〈國小〉 7/3-5 宜蘭縣童軍領袖培育營 7/5 美術班課程發展小組會議 7/7 學期成績輸入截止並封存
暑假	8	9	10	11	12	13	14	7/8 課發會 〈08:30〉 7/8-12 宜蘭國中「學生游泳課程及體驗活動」 7/9 上午 11 時宜蘭區免試入學錄取公告 7/9-10 職探中心第三梯次營隊 7/9-10 宜蘭國中「走讀蘭城·小說青年」營隊 7/9-11 宜蘭國中趣味數理科學營 〈國小〉 7/10 五專聯合免試入學現場登記分發報到、藝才班報到、代理教師第一次甄選 7/11 代理教師第二次甄選 7/12 宜蘭區免試入學報到(9:00-11:00) 7/13-14 童軍團團露營
暑假	15	16	17	18	19	20	21	7/15 代理教師第三次甄選 7/15~8/9 國三暑期輔導課
暑假	22	23	24	25	26	27	28	
暑假	29	30	31	八月 1	2	3	4	7/29 教師成績考核會議 8/2 新生編班委員會(8:30)新生編班公開作業(9:00 圖書館) 導師抽籤會議(10:00 圖書館)
暑假	5	6	7	8	9	10	11	8/5-16 蘭庭創思樂發明體驗營 〈每日上午；國一~二報名參加〉 8/5 特教暑期課後照顧班結束 8/8-9 協辦北區環境教育研習
暑假	12	13	14	15	16	17	18	8/16 協辦新北職探參訪團
暑假	19	20	21	22	23	24	25	8/20-21 新生訓練(兩天上午)
開學週	26	27	28	29	30 開學日	31	九月 1	8/27 新進教職員工輔導知能研習(13:30-15:30) 8/28 各領域期初領域會議 〈09:00-12:00〉 全校教職員家庭暨性別教育研習(13:00-16:00) 8/29 全校教職員特教宣導研習(09:00-12:00)、校務會議 〈13:00〉、一、二年級返校打掃結束

宜蘭國中 107 學年度與 108 學年度各學習領域版本對照表
(一年級新生:國中 108 課綱版)(二、三年級:國中 97 課綱版)

領域	使用學生 學年度	108 學年度 一年級新生	108 學年度 二年級使用學生	108 學年度 三年級使用學生
語文領域 (國語文)	107 學年度	免填	康 軒 版	康 軒 版
	108 學年度	南 一 版	康 軒 版	康 軒 版
語文領域 (英語)	107 學年度	免填	翰 林 版	翰 林 版
	108 學年度	南 一 版	翰 林 版	翰 林 版
數學領域	107 學年度	免填	康 軒 版	康 軒 版
	108 學年度	南 一 版	康 軒 版	康 軒 版
自然與生活科技領域	107 學年度	免填	翰 林 版	翰 林 版
	108 學年度	康 軒 版	翰 林 版	翰 林 版
社會領域	107 學年度	免填	翰 林 版	康 軒 版
	108 學年度	康 軒 版	翰 林 版	康 軒 版
健康與體育領域	107 學年度	免填	康 軒 版	翰 林 版
	108 學年度	康 軒 版	康 軒 版	翰 林 版
綜合活動領域	107 學年度	免填	康 軒 版	康 軒 版
	108 學年度	康 軒 版	康 軒 版	康 軒 版
藝術與人文領域	107 學年度	免填	康 軒 版	康 軒 版
	108 學年度	翰 林 版	康 軒 版	康 軒 版
科技領域 (資訊)		免填		
	108 學年度	康 軒 版		
科技領域 (生活)		免填		
	108 學年度	康 軒 版		

課程發展委員會會議簽到表



【時間】：民國 108 年 6 月 14 日 (星期五) 下午 12 : 40

【地點】：本校圖書館

參加人員	簽名	參加人員	簽名
校長	公假	數學領域	葉俊傑
教務主任	游榮烈	社會領域	林有勳
學務主任	張宏志	自然領域	苗錦全
總務主任	宋明忠	健體領域	張宏志
輔導主任	莊雪安	藝文領域	張心雄
教師會理事長	苗錦全	綜合領域	李茲穎
教學組長	劉育杰	科技領域	李亮寬
課發組長	葉俊傑	一年級導師代表	林婉如
特教組長	林惠斌	二年級導師代表	黃慧茹
美術組長	張心雄	三年級導師代表	游新仁
國文領域	黃慧茹	家長會代表	羅景文
英語領域	張逸凌	家長會代表	

宜蘭國民中學 108 學年度自編教材彙整表

使用自編教材之學習領域	使用年級	是否購買教科書	是否已通過學校課發會審查
國文	七〈校訂課程〉	<input checked="" type="checkbox"/> 購買 <input type="checkbox"/> 未購買	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
英語	七〈校訂課程〉	<input checked="" type="checkbox"/> 購買 <input type="checkbox"/> 未購買	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
數學	七〈校訂課程〉	<input checked="" type="checkbox"/> 購買 <input type="checkbox"/> 未購買	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
社會	七〈校訂課程〉	<input checked="" type="checkbox"/> 購買 <input type="checkbox"/> 未購買	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過

註：表格不敷使用時，請自行增列。

自編教材：自編教材係由學校課發會審查，課程計畫報府備查時可免送教材相關資料，但請學校檢附：自編教材彙整表（附件五）、課發會審查會議紀錄與簽到冊。

自編教材之編寫內容，應敘明下列項目：

5.6.1 編寫者。

5.6.2 課程的背景分析、課程的目的（請注意與課程願景及學校課程總表間的關聯）。

5.6.3 本學年/學期學習目標。

5.6.4 教材選編原則及來源。

5.6.5 教學計畫：依月或週次列表標示下列內容，學年/學期學習目標、素養、學習內容與學習表現、節數、評量方式、備註。

宜蘭國中 107 學年度第六次課程發展委員會會議紀錄

- 時間：中華民國 108 年 7 月 8 日 星期一 上午 08：30
- 地點：宜蘭國中圖書館
- 出席人員：如簽到表
- 議程

一、 主席致詞：

各位老師辛苦了，今天的會議涵蓋課程計畫審核和行事曆修編等重要事項，所以格外重要，請各位審慎檢視相關資料，有問題務必提出現場作討論及修正。

二、 工作報告：

1. 上次會議決議案執行情形：

- (1)107 學年度各領域教科書版本審查：通過各領域評選之教科書版本。
- (2)107 學年度各學習領域學習節數(含彈性課程節數)分配討論：通過本校課綱核心小組規畫建議之領域課程學習節數與彈性課程學習節數版本。
- (3)本校 107 學年度藝術才能美術班總體課程節數分配表審核：於討論過後，通過美術組提出之美術班總體課程節數分配表。
- (4)107 學年度第二學期期末及暑期行事曆審查：逐週討論並修改部分行事後通過。

2. 108 學年度起，依本校公開授課計畫，每位教師〈含代理及代課〉每學年需進行一次公開觀課，每領域開放一場全縣觀課。請各領域於各學期初領域會議討論預定時程，並將安排時段與授課資訊於開學兩週內提交課發組彙整。

三、 提案討論：

(一) 本校 108 學年度總體課程計畫暨 108 學年度校本課程〈含自編教材審核〉，請審查。

決議：依課程計畫檢核表逐條逐項檢核，部分缺漏錯字立即修正，108 學年度校本課程〈含自編教材審核〉做全面檢視，將自編教材標示編輯人員或團隊及註記課發會審定通過日期，詳如附件一。

(二) 本校 108 學年度特教班總體課程計畫，請審查。

決議：由特教組長做全面規劃報告及課發會委員提問說明，因課程規劃異動修正原 306 班融合教育配合部分至 302 班進行，修正資料詳如附件一。

(三) 本校 108 學年度藝術才能美術班總體課程計畫，請審查。

決議：因應教育部 108 學年藝才班課程計畫尚未通過，7 年級課程編排經本校藝

才班會議審定設計方案 1 和方案 2 兩版本共存，依藝才班課程計畫通過後，依法規定擇定實施，計畫詳如附件三。

(四) 108 學年度授課減課節數分配，請討論。

決議：本校授課減課節數分配項目中，協助行政部分額度為 7 節，108 學年分配如下：協助管樂團行政減授 2 節、協助美術班行政(一年級術科老師減授 1 節)、協助美術班行政(二年級術科老師減授 1 節)、協助美術班行政(三年級術科老師減授 2 節《協助畢展及術科考》)、協助英語外師各項事務之接洽教師，依協助行政減授一節，童軍團長兼任行政業務不重複減課。

(五) 本校 108 學年度行事曆審查〈上、下學期暨三年級會考後行事曆〉，請討論。

決議：依各處事與各領域所提彙整資料，按週次逐次審視及做修正調整，彙整資料如附件四。

四、 臨時動議：

五、 主席結論：

108 課綱今年開始施行，本校也因應做了許多課程設計與資源整合的工作，請各領域老師在實施過程中如有相關修正建議，可在領域會議提出討論，並於後續課發會提出修正。

六、 散會：

課程發展委員會會議簽到表



【時間】：民國 108 年 07 月 08 日 (星期一) 上午 08 : 30

【地點】：本校圖書館

參加人員	簽名	參加人員	簽名
校長	公假	數學領域	黃俊傑
教務主任	游序忠	社會領域	陳俊諭
學務主任	張雅琇代	自然領域	許志
總務主任	宋明忠	健體領域	張宏志
輔導主任	張毓琦	藝文領域	張偉雄
教師會理事長	假	綜合領域	李宏富
教學組長	許志	科技領域	李宏富
課發組長	黃俊傑	一年級導師代表	謝惠娟
特教組長	簡煥烈	二年級導師代表	陳如華
美術組長	張偉雄	三年級導師代表	潘文仁
國文領域	陳如華	家長會代表	羅翠文
英語領域	楊育良	家長會代表	

108學年度 宜蘭國中 校訂課程學習節數分配表			
課程類別	校訂課程名稱	七年級上學期每周時數	七年級下學期每周時數
其他課程	蘭庭咖啡館	1	1
社團活動與技藝課程	趣繽伴堂	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	從九芎看世界古城	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	渾身解“數”	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	遊趣九芎	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	蘭庭說書	1	1
	合計開課節數	6	6

宜蘭國中 107 學年度第六次課程發展委員會會議紀錄

- 時間：中華民國 108 年 7 月 8 日 星期一 上午 08：30
- 地點：宜蘭國中圖書館
- 出席人員：如簽到表
- 議程

一、 主席致詞：

各位老師辛苦了，今天的會議涵蓋課程計畫審核和行事曆修編等重要事項，所以格外重要，請各位審慎檢視相關資料，有問題務必提出現場作討論及修正。

二、 工作報告：

1. 上次會議決議案執行情形：

- (1)107 學年度各領域教科書版本審查：通過各領域評選之教科書版本。
- (2)107 學年度各學習領域學習節數(含彈性課程節數)分配討論：通過本校課綱核心小組規畫建議之領域課程學習節數與彈性課程學習節數版本。
- (3)本校 107 學年度藝術才能美術班總體課程節數分配表審核：於討論過後，通過美術組提出之美術班總體課程節數分配表。
- (4)107 學年度第二學期期末及暑期行事曆審查：逐週討論並修改部分行事後通過。

2. 108 學年度起，依本校公開授課計畫，每位教師〈含代理及代課〉每學年需進行一次公開觀課，每領域開放一場全縣觀課。請各領域於各學期初領域會議討論預定時程，並將安排時段與授課資訊於開學兩週內提交課發組彙整。

三、 提案討論：

(一) 本校 108 學年度總體課程計畫暨 108 學年度校本課程〈含自編教材審核〉，請審查。

決議：依課程計畫檢核表逐條逐項檢核，部分缺漏錯字立即修正，108 學年度校本課程〈含自編教材審核〉做全面檢視，將自編教材標示編輯人員或團隊及註記課發會審定通過日期，詳如附件一。

(二) 本校 108 學年度特教班總體課程計畫，請審查。

決議：由特教組長做全面規劃報告及課發會委員提問說明，因課程規劃異動修正原 306 班融合教育配合部分至 302 班進行，修正資料詳如附件一。

(三) 本校 108 學年度藝術才能美術班總體課程計畫，請審查。

決議：因應教育部 108 學年藝才班課程計畫尚未通過，7 年級課程編排經本校藝

才班會議審定設計方案 1 和方案 2 兩版本共存，依藝才班課程計畫通過後，依法規定擇定實施，計畫詳如附件三。

(四) 108 學年度授課減課節數分配，請討論。

決議：本校授課減課節數分配項目中，協助行政部分額度為 7 節，108 學年分配如下：協助管樂團行政減授 2 節、協助美術班行政(一年級術科老師減授 1 節)、協助美術班行政(二年級術科老師減授 1 節)、協助美術班行政(三年級術科老師減授 2 節《協助畢展及術科考》)、協助英語外師各項事務之接洽教師，依協助行政減授一節，童軍團長兼任行政業務不重複減課。

(五) 本校 108 學年度行事曆審查〈上、下學期暨三年級會考後行事曆〉，請討論。

決議：依各處事與各領域所提彙整資料，按週次逐次審視及做修正調整，彙整資料如附件四。

四、 臨時動議：

五、 主席結論：

108 課綱今年開始施行，本校也因應做了許多課程設計與資源整合的工作，請各領域老師在實施過程中如有相關修正建議，可在領域會議提出討論，並於後續課發會提出修正。

六、 散會：

課程發展委員會會議簽到表



【時間】：民國 108 年 07 月 08 日 (星期一) 上午 08 : 30

【地點】：本校圖書館

參加人員	簽名	參加人員	簽名
校長	公假	數學領域	黃俊傑
教務主任	游序忠	社會領域	陳俊諭
學務主任	張雅琇代	自然領域	王育光
總務主任	宋明忠	健體領域	張宏志
輔導主任	張毓琦	藝文領域	張偉雄
教師會理事長	假	綜合領域	李宏富
教學組長	王育光	科技領域	李宏富
課發組長	黃俊傑	一年級導師代表	謝惠娟
特教組長	簡煥烈	二年級導師代表	陳如華
美術組長	張偉雄	三年級導師代表	潘文仁
國文領域	陳如華	家長會代表	羅翠文
英語領域	楊育良	家長會代表	

附件六-1：實施十二年課程綱要

宜蘭縣 108 學年度學校課程計畫檢核表			
學校名稱：宜蘭縣立宜蘭國中			
主要項目	說明	檢核標準	學校自評
現況與背景分析	提列學校基本資料	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校現況與背景因素分析	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校課程願景	提列學校課程發展條件分析表	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校願景及課程發展架構圖	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
課程架構	檢附各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	檢附法定重要教育工作彙整表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	提列學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
課程實施與評鑑規劃	提列課程評鑑計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	檢附學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄	必須檢附	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	提列校長及教師公開課實施計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
各年級各領域/科目課程計畫	各年級各領域/科目課程計畫	含各年級課程目標或核心素養、各單元/主題名稱與教學重點、教學進度、學習節數及評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	必須檢附	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	檢附自編教材彙整表。自編教材依課綱規	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附

	定，經學校課程發展委員會審查通過。		<input type="checkbox"/> 免檢附
	提列跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃	無跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃時，免提列。	<input type="checkbox"/> 已提列 <input type="checkbox"/> 未提列 <input checked="" type="checkbox"/> 免提列
各年級各彈性學習課程計畫	提列各年級彈性學習課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	檢附自編教材彙整表。自編教材依課綱規定，經學校課程發展委員會審查通過。	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附
附件	檢附宜蘭縣國民中小學學校課程計畫審查檢核表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫	學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
	檢附全校學生每日作息時間表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列

學校課程發展委員會議審查結果與建議：

本校均依規定完成各項提列事項。

學校課程發展委員簽名：

黃俊傑 游宗熾 張峰雄
 陳如華 陳俊諭 游文仁
 簡煒堯 李亮寬 宋明忠
 楊夢貞(代) 王新元 羅景文
 張毓達(代) 李慈禧 張雅瑋(代)
 謝惠娟

宜蘭國中作息時間調整

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
早自習	07:30~08:10						
課間休息	08:10~08:20						
第一節	08:20~09:05						
課間休息	09:05~09:15						
第二節	09:15~10:00						
課間休息	10:00~10:10						
第三節	10:10~10:55						
課間休息	10:55~11:05						
第四節	11:05~11:50						
午餐教育	11:50~12:30						
午休	12:30~13:10						
課間休息	13:10~13:20						
第五節	13:20~14:05						
課間休息	14:05~14:15						
第六節	14:15~15:00						
打掃時間	15:00~15:15						
第七節	15:15~16:00						
課間休息	16:00~16:10						
第八節	16:10~16:55						

宜蘭縣立宜蘭國民中學課程發展委員會設置要點 102.08.29訂

108.02.22修

- 一、依據：教育部頒佈「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、目標：本校課程發展委員會(以下簡稱本會)負責規劃全校總體課程計畫，審查自編教科用書，負責課程教學與學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、組織：
 - (一)本會委員均為無給職，成員包括：
 - 1.當然代表：校長、教師會代表、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、課發組長、美術組長及特教組長共十人。
 - 2.各學習領域教師代表：由各學習領域教師選(推)舉產生，共八人。
 - 3.各年級導師代表：由各年級導師選(推)舉產生，共三人。
 - 4.家長及社區代表：由家長會或社區人士選(推)舉產生，共一~三人。
 - (二)本會下設各學習領域課程小組，成員為七大學習領域相關教師。
 - (三)本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。
- 四、任務：
 - (一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程。
 - (二)審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目
 - (三)統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (四)決定各學習領域及彈性學習課程節數。
 - (五)制定「選用教科用書要點」。
 - (六)審查自編教科用書。
 - (七)審查各學習領域小組之計畫執行成效。
 - (八)規畫教師專業進修，增進教學成效。

(九)實施課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

(十)其他有關課程發展事宜。

五、會議：

(一)本會委員任期一年，連選得連任。補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

(二)本會每年舉行四次定期會，每學期各兩次，以二月、六月、八月、十二月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年二月、八月召開會議必須擬定新學期學校課程計畫。

(三)本會由校長召集，或經委員二分之一以上連署召集，由連署委員互推一人召集之。

(四)本會開會時，須有應出席委員二分之一以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一以上同意，方得議決。

(五)本會開會時得視事實需要，邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢或研討。

六、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 宜蘭_國民中學 108 學年度 第_1_學期 _7_年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	識儒學/繪，不繪		實施年級	7 年級	本學期教學總節數	22 節
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)					
課程目標	以家鄉景點為中心向外擴展實體閱讀活動，了解在地文史，促使學生將觸動化成創作作品〈文學作品及繪畫藝術等呈現〉後發表。					
對應總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3					
融入課程之領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活					
融入課程之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習活動	評量 (學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)	選用教科書及自編教材
識儒學－從孔廟認識孔孟	1-10 週 共 10 節	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知 國-J-B2 運用所提供的素材，進行統整，並轉化成生活素養。 國-J-C2 與他人合作學習 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題	從社區環境引入介紹語錄體文學，達成語錄體仿作。	1. 採周圍－從社區環境介紹、教師導覽並實地踏查認識宜蘭孔廟。 2. 究流源－有關語錄體文學 3. 創文字－語錄體仿作	語錄體仿作作品呈現 教師評分 50% / 同學喜好互評 50%	https://drive.google.com/open?id=1xyhq2dkKahnzwXhXODuYZaUlowf-cuOimY
繪，不繪－談繪本文學	11-20 週 共 10 節	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力 藝-J-A2 嘗試設計思考 社-J-A3	從社區環境及繪本介紹，融入視覺藝術學習，達成學生繪本作品創作。	1.採周圍－認識幾米公園透過簡報、影片介紹、解說景點 2.究流源－給青少年與大人的繪本閱讀 3.創文字－我的繪本創作	學生創作繪本作品 教師評分 50% / 同學喜好互評 50%	

		主動學習與探究人類生活相關議題		〈1〉可協同視覺藝術老師進行繪本圖像部分的基礎教學 〈2〉.學生創作繪本	
蘭庭集敘	21-22週 共2節	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣	透過作品分享及觀賞活動，達成欣賞他人作品能力。	1.作品分享 2.作品欣賞與回饋	回饋單內容 依回饋內容給分

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 __宜蘭__國民中學 108 學年度 第_2_學期 _7__年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	父愁者聯盟／ 「舊」是好味道		實施年級	7 年 級	本學期教學 總節數	21 節
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)					
課程目標	透過課程引導，讓學生認識不同時代的父親角色，從多元角度感受父愛，另從認識社區文史景點為中心，外推至懷舊文學的認識，最後將觸動化成文學和藝術創作後發表。					
對應總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3					
融入課程之領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活					
融入課程之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習活動	評量 (學習成果或表現 任務：除寫出評量 方式外，須制訂評 量標準)	選用教科書及自編 教材
父愁者聯盟—文學裡的父親形象	1-9 週 共 9 節	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範。 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，發揮創新精神。	從影片與文學作品引入介紹，學習仿作及完成寫給父親的新詩創作。	1.探周圍—影像閱讀，電影裡的父親 2.究流源—與父親有關的文學閱讀 3.創文字—給爸爸，文字創作 4.發心聲—	學生學習創作作品 教師評分 50% / 同學喜好互評 50%	https://drive.google.com/open?id=1He7qNmC9_vAQfoINHuCO6izVLAVal7

		國-J-C1 閱讀各類文本， 從中培養道德 觀、責任感同理 心。 社-J-A3 主動學習與探究 人類生活相關議 題		文學走廊發表		
「舊」是好味道 ——談懷舊 文學	10-19 週 共 10 節	國-J-B3 具備欣賞文學與 相關藝術的能 力，並培養創作 興趣。 社-J-A3 主動學習與探究 人類生活相關議 題 藝-J-A2 嘗試設計思考	從社區資源引領走讀探 究，達成學生人文感 受、感動而以文學寫作 紀錄的成效。	1.探周圍—宜蘭市內文 化景點阮義忠台灣故 事館楊士芳紀念林園、 鄂王社區等舊城走讀 2.究流源—— 懷舊與在地文學閱讀 3.創文字—— 我的小時候，懷舊文學 寫作 4.發心聲—— 口說發表	學生學習創作作品 〈含文字與口說發 表〉 教師評分 50% / 同 學喜好互評 50%	
蘭庭集敘	20-21 週 共 2 節	國-J-B3 具備欣賞文學與 相關藝術的能 力，並培養創作 的興趣	透過作品分享及觀賞活 動，達成欣賞他人作品 能力。	1.作品分享 2.作品欣賞與回饋	回饋單內容 依回饋內容給分	

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 宜蘭國民中學 108 學年度 第_1_學期 _7_年級 彈性學習課程 課程計畫

課程 名稱	“數”往知來	實施年級	7 年 級	本學 期教 學總 節數	22 節
課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)				
課程 目標	透過數學發展及演化過程的介紹與了解，促使學生了解問題產生到解決問題的這一進程，並透過課程學習活動規畫及互助合作學習的過程，達成提升學生學習興趣、培養學生團隊合作與問題解決能力的表現。				
對應 總綱 核心 素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3				
融入 課程 之領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活				

融入課程之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習活動	評量 (學習成果或表現 任務：除寫出評 量方式外，須制 訂評量標準)	選用教科書及自 編教材
趣味的 生活發 現	1-11 週 共 11 節	J-A2 做獨立思考與分析的知能 數-J-A2 在生活情境中，分析本質以解決問題。 自-J-B1 能分析歸納、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據。 科-J-B1 運用科技運算思維，進行溝通。	透過數學史上各種符號發明、圖形歸納的趣味故事分享及實作體驗，鼓勵學生探究、發現及進行創作的表現。	1.故事引入與趣味分享 2.趣味活動實作與分組競賽 3.小組創作與設計。	小組創作作品 教師評分 50% / 同學互評 50%	https://drive.google.com/open?id=1cFf66hLMjm9F7njkWpIXcfZa5EFWksI
接觸 世界 科學 大師	12-22 週 共 11 節	數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通，並欣賞問題的多元解法。 數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。	透過世界聞名的科學大師相關科學活動體驗，進行小組競賽及合作學習體驗與活動設計，達成小組科學活動設計及產出的表現。	1.世界科學大師的科學活動體驗。 2.團隊合作的探究學習。 3.科學體驗活動的設計與發表。	小組創作作品 教師評分 50% / 同學互評 50%	

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 __宜蘭__國民中學 108 學年度 第_2_學期 _7_年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	我“形”我“塑”	實施年級	7 年級	本學期教學總節數	21 節
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)				
課程目標	1.藉由摺紙及繪製立體圖形的展開圖來訓練其邏輯思考，空間感的養成及平面與空間轉換能力的建立。 2.透過課程引領學生蒐集生活中的各項數據，進行小組探討與分析適用何種統計圖表呈現，並達成主題的統計圖表輸出與資料成果結論歸納的表現。				

對應 總綱 核心 素養	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3					
融入 課程 之領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活					
融入 課程 之議 題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規 <input checked="" type="checkbox"/> 劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
單元 名稱	週次	核心素養 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習活動	評量 (學習成果或表 現任務：除寫出 評量方式外，須 制訂評量標準)	選用教科書及自編 教材
摺紙 學幾 何	1-10 週 共 10 節	數-J- B1 具備處理代數與幾 何中數學關係的能 力。 數-J-B3 具備辨認藝術作品 中的幾何形體或數 量關係的素養。	透過摺紙的學習過程進行摸索與探究立體圖形，達成製作小型立體模型得產出與具備空間感的展現。	1.學習各種基本幾何立體圖形摺紙。 2.透過學習活動觀察與分解世界知名建築物成多元立體圖形的集合。 3.利用摺紙程縣小組世界知名建築物仿造。	小組創作作品 教師評分 50% / 同學互評 50%	RE https://drive.google.com/open?id=1hHkT1oIHOfciwRCNv96b_3d5LW1r-
讓數 字說 話	11-21 週 共 11 節	數-J- B2 能認識統計資料的 基本特徵。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖 表、使用資訊及數學 運算等方法，整理自 然科學資訊或數據 科-J-B1 具備運用科技符號 與運算思維進行日 常生活的表達與溝 通。	透過課程引領學生蒐集生活中的各項數據，進行小組探討與分析適合用何種統計圖表呈現，並達成主題的統計圖表輸出與資料成果結論歸納的表現	1.進行各項主題資料數據蒐集（以小組為單位） 2.認識、了解與討論各項統計圖表的特性。 3.擇定主題呈現統計圖表並繪製及呈現蒐集資料。 4.進行小組報告與回饋。	小組統計圖表 作品與報告 教師評分 50% / 同學互評 50%	

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 宜蘭國民中學 108 學年度 第_1_學期 _7_年級 彈性學習課程 課程計畫

課程 名稱	遊趣九芎 1	實施年級	7 年 級	本學期教 學總節數	22 節
----------	--------	------	----------	--------------	------

課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)					
課程目標	透過對地方文史的介紹與瞭解，促使學生對在地鄉土意識的覺知，並透過課程學習活動提升學習興趣及培養問題解決能力。					
對應總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3					
融入課程之領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活					
融入課程之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習活動	評量 (學習成果或表現任務:除寫出評量方式外，須制訂評量標準)	選用教科書及自編教材
噶瑪蘭發展史	1-8週共8節	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯	透過蒐集資料、及實地踏查、採訪當地耆老等，讓學生認識宜蘭在地族群的自然、人文背景。	1.介紹宜蘭各時代各族群的特色。 2.學生蒐集族群相關資料、文獻及介紹。 3.製作海報及準備道具，進行小組報告講述。	小組報告成果 教師評分 60% / 同學互評 40%	MCq https://drive.google.com/open?id=1E2iOQGsFwBwIleV4K-DnK-LHMtU
長輩的原鄉	9-16週共8節	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關聯 藝-J-A2 嘗試設計與思考	由調查、訪問學生家庭(家族)內的相關發展，推演出簡單的祖先原鄉在何處，達成協助學生知悉長輩的原鄉目標。	1. 介紹族譜、神主牌等相關知識及介紹調查方法。 2.發放學習單，協助學生了解程序，依序進行調查。 3.協助學生完成家庭樹、族譜記錄產出。 4.進行報告與分享。	個人報告成果 教師評分 60% / 同學互評 40%	
蘭庭	17-22	社-J-B1	認識校園環境：繪製宜蘭國中校園	1.認識校園環境地圖	小組特色地圖成果	

踏查	週 共 6 節	運用文字、語 言、表格與圖 像 等表徵符 號，表達人類 生活的豐富面 貌。 數-J-B1 具備處理代數 與幾何中數學 關係的能力， 並用以描述情 境中的現象。 社-J-C2 具備同理與理 性溝通的知能 與態度，發展 與人合作的互 動關係。	特色地圖	與特色主題地圖。 2.繪製地圖方法教 學。 3.比例尺的量測與應 用及圖例設計。 4.各組繪製 B4 大小 的校園主題特色地圖。	教師評分 60% / 同 學互評 40%	
----	---------------	--	------	--	-------------------------	--

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 __宜蘭__國民中學 108 學年度 第_1_學期 _7_年級 彈性學習課程 課程計畫

課程 名稱	遊趣九芎 2	實施年級	七年 級	本學期教 學總節數	21 節
課程 類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)				
課程 目標	透過對地方文史的介紹與瞭解，促使學生對在地鄉土意識的覺知，並透過課程學習活動提升學習興趣及培養問題解決能力。				
對應 總綱 核心 素養	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> B3 <input checked="" type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
融入 課程 之領 域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活				
融入 課程 之議 題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防 災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習活動	評量 (學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)	選用教科書及自編教材
走讀九芎城	1-8 週 共 8 節	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	透過認識、蒐集宜蘭市相關歷史、人文、自然環境等發展資料，實地探訪宜蘭城的過去與現在，以增進學生對鄉土的覺察及緊密的對鄉土的情感。	1.九芎城探秘。 2.走讀九芎城。 3.手冊大解密。 4. 認識我的城市。 5.小組分享	各組考察心得及海報內容分享 教師評分 60% / 同學互評 40%	https://drive.google.com/open?id=1cqvgU-2vPpSwTtUWw9nm8DWsITOU dPCL
九芎特色地圖	9-12 週 共 4 節	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	各組依照九芎城考察探訪的結果，尋找可行、特別的主題，繪製九芎城的特色主題地圖，增進對社區環境的了解與認同感。	1.介紹各種不同的特色主題地圖。 2.繪製九芎特色地圖。 3.各組介紹特色地圖。.	各組特色地圖作品 教師評分 60% / 同學互評 40%	
公民行動參與-服務學習	13-17 週 共 5 節	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	鼓勵學生志願服務，推動服務學習，透過有系統的課程，促使學生建立具體服務學習經驗。	1.行動參與的社區服務學習。 2.行動吧!社區之愛 3.服務學習成果發表會	小組服務學習成果 教師評分 60% / 同學互評 40%	
社會小專題	18-21 週 共 4 節	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	透過探訪、了解與宜蘭相關的人事物，製作投影片，並分組報告，於八年級上學期進行全年級的小專題競賽。	1.分組：將各小組的九芎地圖與社區公民行動做結合，期待各組待會可以擬訂主題。 2.各組所要探討的主題，將報告大綱擬定，並分配組員工作。 3.各組上台進行主題報告練習	主題報告成果 教師評分 60% / 同學互評 40%	

課程名稱	東西方比一比〈鬼節、麵食〉		實施年級	7 年級	本學期教學總節數	22 節
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)					
課程目標	回歸語言本質即為了解與溝通，透過英語認識在地與國際文化連結，開拓視野。					
對應總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3					
融入課程之領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活					
融入課程之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習活動	評量 (學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)	選用教科書及自編教材
東西方比一比〈鬼節〉	1-11 週 共 11 節	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	透過東西方節慶的介紹與探究，建立學生國際文化差異的認識與了解，並加以比較、尊重、接納。	1.介紹東西方節慶活動，融入介紹當地用詞及透過地球儀、地圖、google 等了解介紹國家地理位置等。 2.學生分組探究查詢節慶差異。 3.小組報告與分享。	小組報告成果 教師評分 60% / 同學互評 40%	EnXi https://drive.google.com/open?id=10ZE6R_kjHgBcdg2cxuT_CvAN_
東西方比一比〈麵食〉	12-22 週 共 11 節	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。	透過東西方麵食的介紹與探究，建立學生國際文化差異的認識與了解，並加以比較、尊重、接納，並透過麵	1.以宜蘭在地麵食習慣出發，介紹西方著名麵食，融入介紹當地用詞及透過地球儀、地圖、google 等了解	小組實作成果 教師評分 60% / 同學互評	

		英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 綜-J- C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	食實作，建立學生餐飲實作體驗經驗。	介紹國家地理位置等。 2.學生分組探究查詢麵食文化。 3.小組報告與麵食實作。	40%	
--	--	---	-------------------	---	-----	--

彈性學習課程課程計畫 第一類課程

宜蘭縣 宜蘭 國民中(小)學 108 學年度 第_2_學期 _7_年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	東西方比一比〈音樂、天氣〉		實施年級	7 年級	本學期教學總節數	21 節
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)					
課程目標						
對應總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input checked="" type="checkbox"/> C3					
融入課程之領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活					
融入課程之議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
單元名稱	週次	核心素養 (可節錄對應的部分)	學習目標	學習活動	評量 (學習成果或表現任務：除寫出評量方式外，須制訂評量標準)	選用教科書及自編教材
東西方比一比〈音	1-11 週 共 11	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能	透過東西方音樂的介紹與探究，建立學生國際文化差異的認識	1.介紹東西方音樂文化，融入介紹當地用詞及透過地球儀、地圖、google 等了解介紹	小組報告成果 教師評分 60% / 同學互評	e.com googl /drive. https:/

樂〉	節	檢討調整。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	與了解，並加以比較、尊重、接納。	國家地理位置等。 2.學生分組探究查詢節慶差異。 3.小組報告與分享。	40%	
東西方比一比〈天氣〉	12-21週共 10節	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	透過東西方天氣的介紹與探究，建立學生國際文化差異的認識與了解，並加以比較、尊重、接納。	1.以宜蘭常見氣候特徵〈颱風〉出發，介紹各地不同氣候英語用詞，並透過地球儀、地圖、google 等了解介紹國家地理位置等。 2.學生分組探究查詢氣候變遷與地球暖化帶來的影響。 3.小組報告與麵食實作。	小組實作成果 教師評分 60% / 同學互評 40%	

彈性學習課程課程計畫 第二類課程

宜蘭縣 宜蘭國民中(小)學 108 學年度 第_1_學期 _7_年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	趣續伴堂	實施年級	七年級	本學期教學總節數	22 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性□主題□專題□議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動□技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____)				
課程目標	透過每人培養一項專長或才藝的過程，訓練融入團體社群的能力，達成專長培育與增進人際關係、互動交流的目的與成效。				
對應總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
各社團學習活動與評量	如附				

附件：

週次	趣續伴堂 各社團進度表
----	-------------

	客家語社	電腦社	科學發明展社	羽球社	籃球社	手工藝社	管樂社	iPad 創音社
1-2	選幹部分組及基本介紹	選幹部分組及課程介紹	學生分組與科展流程介紹	選幹部分組及規則講解	選幹部分組及規則講解	選幹部分組及基本介紹	樂團及樂器介紹	選幹部分組及基本介紹
3-4	客家遷徙史	電腦初階入門	科展規劃與書面書寫方式	運動介紹及基本動作	單手運球練習	創意膠珠講解及練習	選擇樂器及分部	認識你的iPad (基礎功能介紹)
5-6	客家語言特點	電腦初階入門	分科授課: 物理	發球練習(一)	雙手運球練習	創意膠珠實作(一)	分部練習: 發聲與發音	Google Classroom / Kahoot
7-8	客家語文網路資源介紹	網路資料搜尋學習	分科授課: 化學	發球練習(二)	罰球線投籃練習	創意膠珠實作(二)	分部練習: 音階與指法	Google Classroom / Quizlet (1)
9-10	客語教學〈小短文〉	網路資料搜尋學習	分科授課: 地科	接球練習(一)	三分線投籃練習	立體創意膠珠(一)	分部練習: 樂曲一	Google Classroom / Quizlet (2)
11-12	客語教學〈小短文〉	網路資料搜尋學習	分科授課: 生物	接球練習(一)	運球折返	立體創意膠珠(二)	分部練習: 樂曲一	手機鈴聲製作(1)
13-14	客語教學〈小短文〉	主題式簡報學習	學生分組討論及實驗	切球練習(一)	防守練習	編織盤手環編織(一)	分部練習: 樂曲一	手機鈴聲製作(2)
15-16	客語教學〈小短文〉	主題式簡報製作	學生分組討論及實驗	切球練習(二)	運球上籃練習	手環編織圖樣變化(二)	分部練習: 樂曲二	Seesaw / Clips 可立拍 (1)
17-19	客語教學〈小短文〉	主題式簡報製作	學生分組討論及實驗	分組單打練習	胯下運球練習	手環編織圖樣變化(三)	分部練習: 樂曲二	Seesaw / Clips 可立拍 (2)
20-22	成果發表	成果發表	成果發表	成果評量	成果評量	成果展示	成果評量	成果展示

彈性學習課程課程計畫 第二類課程

宜蘭縣 宜蘭國民中(小)學 108 學年度 第_2_學期 _7_年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	趣續伴堂	實施年級	七年級	本學期教學總節數	21 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他類()				
課程目標	透過每人培養一項專長或才藝的過程，訓練融入團體社群的能力，達成專長培育與增進人際關係、互動交流的目的與成效。				
對應總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input checked="" type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
各社團學習活動與評量	如附				

附件：

週次	趣續伴堂 各社團進度表							
	客家語社	電腦社	科學發明展社	羽球社	籃球社	手工藝社	管樂社	iPad 創音社
1-2	選幹部分組及基本介紹	選幹部分組及課程介紹	學生分組與科展流程介紹	選幹部分組及規則講解	選幹部分組及規則講解	選幹部分組及基本介紹	樂團及樂器介紹	選幹部分組及基本介紹
3-4	客家遷徙史	電腦初階入門	科展規劃與書面書寫方式	運動介紹及基本動作	單手運球練習	基本手縫練習	選擇樂器及分部	Launchpad
5-6	客家語言特點	電腦初階入門	分科授課：物理	發球練習(一)	雙手運球練習	手縫抱枕(一)	分部練習：發聲與發音	Acapella Maker(1)
7-8	客家語文網路資源介紹	網路資料搜尋學習	分科授課：化學	發球練習(二)	罰球線投籃練習	手縫抱枕(二)	分部練習：音階與指法	Acapella Maker(2)
9-10	客語教學〈小短文〉	網路資料搜尋學習	分科授課：地科	接球練習(一)	三分線投籃練習	手縫抱枕(三)	分部練習：樂曲一	Keynote(1)
11-12	客語教學〈小短文〉	網路資料搜尋學習	分科授課：生物	接球練習(一)	運球折返	手縫抱枕(四)	分部練習：樂曲一	Keynote(2)

6-7	交通安全 1. 交通安全的重要性為何？ 2. 我知道那些交通規則？ 3. 改善交通安全的作為？該注意之事項有哪些？	力。 2.利用各項宣導與活動帶動學生對於社會上各項議題的關注與投入。		
8-9	社區職場參訪 1. 未來職群探索 2. 職業介紹與認識			
10-11	藥物濫用與菸檳防制 1. 何謂藥物濫用？藥物濫用可能有哪些後果？ 2. 抽菸與嚼食檳榔對個人、學校、社會可能分別有哪些損害？如何具體、有效拒絕煙、毒引誘？ 性別平等教育宣導 1. 性別平等的意義？ 性別不平等的現象有哪些？ 2. 如何改善性別不平等的現象？ 如何加強性別教育？			
12-13	生涯講座 1. 認識職業。 2. 職業甘苦談。			
14-15	品德教育 1. 認識品德：哪些是良好品德？ 2. 我所該建立的品德？需要培養哪些生活習慣？			
16-17	環境教育 1. 環境教育的重要 2. 環境保護是誰的責任？ 國中生如何做環保？			
18-19	海洋教育 1. 認識我所處的地理環境。 2. 海洋教育的範疇及推動？			
20-22	節能減碳教育 1. 節能減碳的重要性 2. 節能減碳能帶來甚麼影響性？ 我們該如何落實？			

彈性學習課程課程計畫 第四類課程

宜蘭縣 宜蘭國民中學 108 學年度 第 1 學期 7 年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	蘭庭咖啡館	實施年級	七年級	本學期教學總節數	21 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程				

	<input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____班級活動_____)			
課程目標	1.藉由班級討論與表決的過程，訓練學生溝通與人際互動的能力。 2.利用各項宣導與活動帶動學生對於社會上各項議題的關注與投入。			
對應總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3			
週次	活動名稱	學習目標	學習活動	評量
1-3	友善校園 1.何謂霸凌？ 2.如果不幸發生霸凌，可尋求哪些途徑解決？ 3.如何落實反霸凌教育？	1.藉由班級討論與表決的過程，訓練學生溝通與人際互動的能力。 2.利用各項宣導與活動帶動學生對於社會上各項議題的關注與投入。	1.班級會議招開與討論。 2.當週議題融入與探討。	依每次參與討論踴躍度與發表意見的建設性進行。
4-5	家庭教育宣導 1. 親子相處之道。 2. 如何表達家人之間的情感。			
6-7	品德教育 要養成良好品德，如果同學做出不恰當的行為要如何向他表達？			
8-9	性騷擾及性侵害防治教育 1.甚麼行為構成騷擾及侵害？ 2.如何在日常生活中保護自己？			
10-11	交通安全 1.從新聞中看到的交通事故及令人警惕的事項有哪些？ 2.「交通安全人人有責的涵義」實際作為？			
12-13	運動篇 1.常見運動有哪些？ 2.運動對自己有何幫助？			
14-15	人權與民主法治教育 1.何謂人權？人權與民主自由有何關係？ 2.班上如何落實民主和遵守法治？			
16-17	防災教育 1.天然災害有哪些？ 2.遇到災害時我們該如何處置？ 3.平時我們該做好那些預防措施？			
18-19	我的未來不是夢 1.將來你計畫朝那一個方向發展？ 2.「做一個有用的人」難不難？為什麼？			
20-21	國防教育 1.國防的重要性有哪些？ 2.我們能做到那些？			

--	--	--	--	--