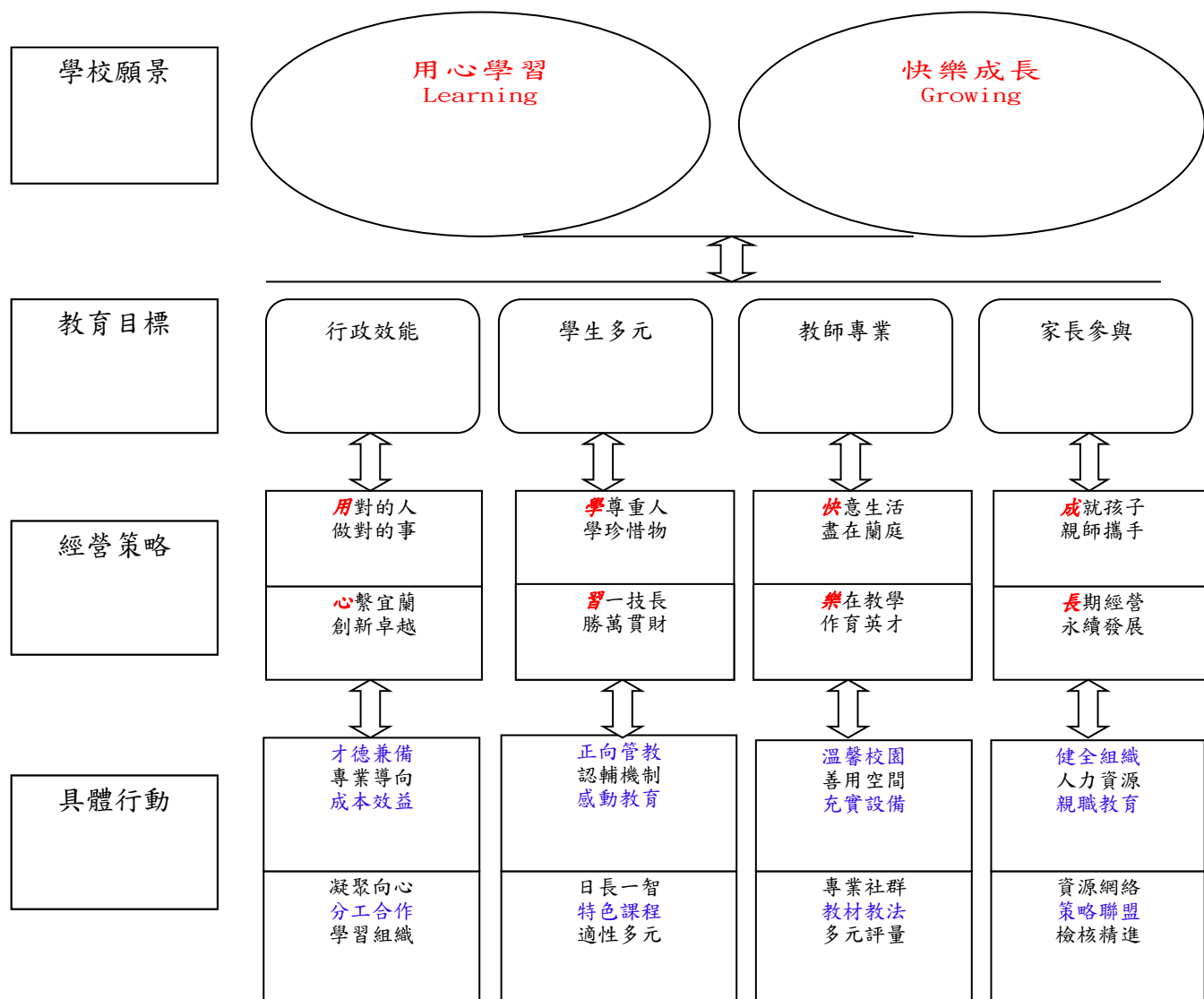


宜蘭國中學校願景與教育目標



用對的人。做對的事~校長領導

學尊重人。學珍惜物~學生品德

☐ 才德兼備: 用人兼顧操守/能力/熱忱

☐ 正向管教: 愛與榜樣管教，學生才會尊重

☐ 專業導向: 激發專業潛能，充分授權發揮

☐ 認輔機制: 為需要的學生適配貴人

☐ 成本效益: 正確有效地投資人力物力

☐ 感動教育: 鼓勵學生分享感人故事

心繫宜蘭。創新卓越~組織文化

習一技長。勝萬貫財~學生學藝

☐ 凝聚向心: 率領同仁繫宜蘭榮辱於己身

☐ 日長一智: Yes, I Learn A New thing.

☐ 分工合作: 重擔同分擔，成果共分享

☐ 特色課程: 校本課程，一領域一特色

☐ 學習組織: 研習提升知能，邁向創新卓越

☐ 適性多元: 發掘孩子亮點，開創多元舞台

快意生活。盡在蘭庭~校園情境

- ☐溫馨校園：綠美化校園，營造和諧環境
- ☐善用空間：規劃專科教室及活動空間
- ☐充實設備：滿足師生在校生活教學所需

成就孩子。親師攜手~家長參與

- ☐健全組織：鼓勵家長參與各種委員會
- ☐人力資源：擴大志工團及其服務層面
- ☐親職教育：陪伴家長成長，共同幫助孩子

樂在教學。作育英才~教師專業

- ☐專業社群：鼓勵教師參與提升教學專業
- ☐教材教法：統整學習資源，提升學習興趣
- ☐多元評量：分享創意教案推廣多元評量

長期經營。永續發展~資源整合

- ☐資源網絡：匯集社區人力物力，發展校務
- ☐策略聯盟：鄰近社區學校交流，資源共享
- ☐檢核精進：落實計畫執行考核，確保品質

宜蘭國中學校課程發展條件分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	鄰近河濱公園、孔子廟。空氣清新，噪音量低。	社區老舊，更新慢。	河濱公園重新規劃。	雨季來臨時，周圍排水不佳。	善用社區環境。
學校規模	運動場設施完善，面積廣大。	1. 校區腹地小，教室不易擴充。 2. 學生外流情形多。	舊校舍重建，將吸引外流學生回流。	受生育率降低影響，學生人數將逐漸下降。	加強升學輔導，減少越區就讀人數。
硬體設備	1. 普通教室、專科教室，足夠學生使用。 2. 電腦網路普及，逐年擴充各項教學設備。 3. 室內體育館，設施完善。	1. 缺乏各領域教師研究室。 2. 多數班級仍缺乏視聽教學設備。 3. 圖書室空間狹小。	向上級申請經費，添購必要設備。	上級經費不足，經濟不景氣，外界對學校贊助金減少，影響改善硬體設備速度。	1. 落實公物保管責任制度，維護現有設備。 2. 爭取經費改善老舊校舍設備。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
教師資源	1. 教師平均年齡不高，有活力。 2. 大多數教師教學認真，態度積極。 3. 多數教師居住學區附近，穩定性高。	1. 教師退休者逐漸增多。 2. 師資缺乏，代課教師比例高，缺乏穩定性。	1. 教師甄選，提昇學校活力與教學品質。 2. 舉辦教師專業研習，改進教材教法。	1. 極少部分教師態度仍欠積極。 2. 代理、代課教師有時不易聘到，或經驗缺乏，影響教學品質。	1. 強化教評會功能及落實考核制度。 2. 強化領域組織功能，發展課程特色與專業進修活動。
行政人員	1. 行政人員普遍年輕，能力強。 2. 行政電腦化普遍實施。 3. 處室間配合度高。	1. 行政工作負擔重，部分職位異動頻繁。 2. 教師自主性高，部分工作不易推動。	校務工作資訊化、系統化，增進行政效能。	學校行政工作壓力大，教師兼任意願低。	1. 依能力、興趣調整職位或輪流擔任行政工作。 2. 改善行政作業流程，提高行政效率。
學生狀況	1. 個性純樸活潑，遵守校規，尊重師長。 2. 擅長音樂、美術、運動與資訊技能。	1. 文化刺激弱，自我期待低。 2. 學習態度不夠積極，未能建立良好讀書習慣。	1. 提升學校讀書風氣，激勵求知慾望。 2. 實施多元活動，展現活力與創造力。	1. 容易受同儕及社區不良文化影響。 2. 家庭支持度低，學習動機弱。	1. 以孩子的需求，辦理各項學科、體育與藝文活動。 2. 請學區警察單位配合假日巡邏，防範犯罪。
家長配合	1. 家長信任學校的努力與付出。 2. 家長會支持校務發展。	1. 部分家長忙於生計，對子女教育較不關心。 2. 極少數家長個別要求多，影響學校運作。	1. 親師溝通管道暢通，保持合作關係。 2. 善用家長會豐富的人力資源有助於校務推展。	1. 單親、隔代教養家庭與經濟狀況欠佳者多，家庭教育容易失去功能。 2. 親子共同學習成長比率低。	1. 強化班親會與家長會組織功能。 2. 加強生活教育及家庭教育。
社區資源	1. 學校遶近有豐富的社區資源可供教學使用。 2. 社區人士對學校教育極為關心。	1. 社區對學校期待整合不易。 2. 社會資源有限，爭取不易。	1. 辦理社區研習活動。 2. 透過家長會，善用社會資源。	1. 場所開放，門禁不易管制，容易造成問題。 2. 社區期望對學校形成壓力。	1. 積極參與社區活動，學校規劃社區相關課程。 2. 課程發展委員會，參考社區人士意見。

宜蘭國中因應 12 年國教學校課程發展條件分析

向 度	現況概述	精進目標	行動策略
課程發展特色與需求	<p>學校願景「溫馨和諧、多元創意、健康自信、優質卓越」在願景之下，規劃「全人」的教育、「人本」的學習、「優質」的校園、「績效」的行政、「卓越」的教學等五要項。</p> <p>※十二年國教五大理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有教無類 2. 因材施教 3. 適性揚才 4. 多元進路 5. 優質銜接 	<p>將學校願景以七大方向落實在課程發展與教學中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.辦理適性教學活動（溫馨） 2.營造優質 e 化學園（和諧） 3.重視體能促進健康（健康） 4.落實品德生活教育（自信） 5.發展領域特色課程（優質） 6.追求教師專業成長（卓越） 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生良好學習及照顧、培養多元能力與興趣， <ol style="list-style-type: none"> (1)提供多元的課後補救教學， (2)在豐饒多元訓輔活動方面： <ul style="list-style-type: none"> 推動童軍教育、志工服務制度、生命教育等培養同理心、關懷情及全人教育 2.(1)加強與地方機構、社區、家長互動，提供家長參與校務之機會； <ol style="list-style-type: none"> (2)規劃中長期設備需求及社會資源，整修校舍、添購設備，規劃多功能使用空間。 (3)推行e化環境，加強各行政系統整合，簡化工作流程，全面提昇行政品質，促進校務發展 3.為儲備良好體適能，以提升學習效果，除健康與體育教學外，應藉各項社團或校隊活動，培養運動風氣，養成終身運動的習慣。例如：拔河隊、直排輪隊、籃球隊，對外參加比賽。 4.積極變化學生氣質，培養健康、快樂、成熟的人格特質。養成關懷、尊重、負責「社會責任」的未來公民。 5.本校在人文上擁有獨特社區風格，有優良學校傳統；在地理上擁有自然與人為多元環境，均可以作為規劃課程的依據，發展學校特色課程。例如：舉辦班際間「社會小專題」競賽，達到人親土親的目的，並與鄉土教學、校外教學配合參觀地點，真正達到生活化的教學。 6.配合十二年國教課程推動，鼓勵教師專業對話、經驗分享、研習進修及討論發表等，提昇教師各項能力，以

		7.培養終生學習能力（卓越）	<p>正向思考面對各種人、事、物，共同開發教育的各種可能性。</p> <p>7.藉由鼓勵教師自主進修，發揮教師的專業，以身作則進而擴及學生，培養學生自發創新的學習精神，發掘學習的樂趣、了解學習的必要，激勵師生參與各項競賽或發表活動，達到教師快樂的教、學生愉快的學，達到終生學習的目標。</p>
課程發展資源與整合	<p>1.地理環境：鄰近河濱公園、孔子廟。空氣清新，噪音量低。</p> <p>2.學校規模：運動場設施完善，面積廣大。</p> <p>3.硬體設備：</p> <p>(1)普通教室、專科教室，足夠學生使用。</p> <p>(2)電腦網路普及，逐年擴充各項教學設備。</p> <p>(3)室內體育館，設施完善。</p> <p>4.教師資源：</p> <p>(1)教師平均年齡不高，有活力。</p> <p>(2)大多數教師教學認真</p> <p>(3)多數教師住學區附近，穩定性高。</p> <p>5.行政人員：</p> <p>(1)行政人員普遍年輕，能力強。</p> <p>(2)行政電腦化普遍實施。</p> <p>(3)處室間配合度高。</p> <p>6.家長配合：</p> <p>(1)家長信任學校的努力與付出。</p> <p>(2)家長會支持校務發展。</p> <p>7.社區資源：</p> <p>(1)學校遶近有豐富的社區資源可供教學使用。</p> <p>(2)社區人士對學校教育極為關心。</p>	<p>1.地理環境：善用社區環境。</p> <p>2.學校規模：加強升學輔導，減少越區就讀人數。</p> <p>3.硬體設備：</p> <p>(1)落實公物保管責任制度，維護現有設備。</p> <p>(2)爭取經費改善老舊校舍設備。</p> <p>(3)學校網站瀏覽與操作</p> <p>4.教師資源：</p> <p>(1)教師平均年齡不高，有活力。</p> <p>(2)大多數教師教學認真，態度積極。</p> <p>(3)多數教師住學區附近，穩定性高。</p> <p>5.行政人員：</p> <p>(1)依能力、興趣調整職位或輪流擔任行政工作。</p> <p>(2)改善行政作業流程，提高行政效率。</p> <p>6.家長配合：</p> <p>(1)強化班親會與家長會組織功能。</p> <p>(2)加強生活教育及家庭教育。</p> <p>7.社區資源：</p> <p>(1)積極參與社區活動</p> <p>(2)家長、社區人士的訪談</p>	<p>1.(1)美化校園景觀、鼓勵團體或個人認養，落實環境教育。</p> <p>(2)鼓勵家長協助交通導護工作。</p> <p>2.積極宣導學校優點。</p> <p>3.(1)提計畫向政府申請補助，以完成軟硬體設備的更新。</p> <p>(2)規劃符合領域教學的校園學習環境，如校園標誌、學習步道。</p> <p>4.(1)增強誘因，鼓勵年輕教師投入行政工作，有計畫的培養行政人才，傳承校務推展經驗。</p> <p>(2)改善教師辦公室的環境，減低工作壓力。</p> <p>5.(1)鼓勵教師多參加研習，例如校內舉辦的「健康學校」研習。</p> <p>(2)透過各種管道，敦促政府廣闢財源，讓想退休的人都能如願，既可促進教師的新陳代謝，使校園內更年輕化、活潑化</p> <p>6.(1)鼓勵家長多參與學校相關會議。</p> <p>(2)建立家長人力資源資料庫。</p> <p>(3)整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。</p> <p>(4)加強「班親會」，讓家長參與班級活動。</p> <p>7.(1)積極恢復校友會的運作，凝聚校友向心，並轉化成協助學校進步的動力。</p> <p>(2)訂定連結社區的社群計畫，與在地居民形成生活共同體。</p>

一、課程發展

1.落實學校課程計畫與進度

1

- (1)教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。
- (2)整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。
- (3)課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。
- (4)視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。

2.組成教學團隊,發揮教師專長

2

- (1)依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。
- (2)能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。

3.教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進

3

- (1)參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。
- (2)兼顧形成性評量和總結性評量。
- (3)檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。

二、評鑑機制

1.了解教師的教學成效

- (1)鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。
- (2)教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。
- (3)教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。

2.檢核全體學生的學習表現

- (1)建立學生成績評量機制。
- (2)檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。

3.運用課程評鑑結果

- (1)依據課程評鑑果，檢討並修正學校課程計畫。