

109 年宜蘭市教育會特殊優良教師

特別有愛的瓊慧老師

【本校小記者 /206 江宜柔、游翔竣報導】

迷路在森林的小白兔

在某個大學聯考結束的夏天，南風訴說著傷情，瓊慧老師考差了，志願最後只好選了穩上的彰化師範大學特殊教育學系，原本想再修數學第二專長，但是兩個科目的必修課衝堂，只好放棄。當初大學主要修的是聽障教育，但宜蘭沒有這樣的資源，不過在實習的過程中遇到一群可愛的孩子們，讓她決定繼續留在特教領域。

內行看門道，外行看熱鬧

大眾所認為的特教老師，是學生少、老師多、薪水穩定的工作。想要一句話惹怒瓊慧老師就是：「教特教真輕鬆！」其實特教老師要教的學生包山包海，一間教室裡的三位學生，有三個不同的進度，老師像八爪章魚一樣，也許對 A 的完美方案，可能到下一位學生就不是了，所以每個學生都是獨一無二的，卻也都是挑戰。

最難忘的學生

瓊慧老師說，曾經有一位學生，從小五開始就不拿筆寫字，很多教過他的老師覺得，應該要順應小孩的想法，但瓊慧老師卻認為：對的事就是要堅持，那怕再難。於是從那天起，老師就抓著他的手寫，直他國一那年的 10 月 31 日，那位學生就自己主動地拿著筆寫字，老師當下十分的有感觸，體悟到其實教學的過程就是彼此在感動著彼此。

當一位不愧對薪水的老師

老師認為這次榮獲 109 年宜蘭市教育會特殊優良教師的獎項只是幸運，比自己優秀的老師有很多，只是還沒被發現，但瓊慧老師覺得優秀的老師只要堅持下去遲早會被看見，讓所有人知道那些在為教育默默耕耘的一群人！



109 年宜蘭市教育會特殊優良教師

數一數二的俊傑老師

【本校小記者 /201 班吳心暉、林佑勸、204 班蕭泓翊報導】

孩子！我希望今天的你比昨天更進步

俊傑老師在上課時遇到不愛數學的孩子，老師會選擇與學生先從溝通（連線）開始，再讓學生試著與數學搭上線，接著喜歡上數學，再按照不同的程度來分配題目，俊傑老師希望自己能竭盡自己的能力給孩子們最多最大的幫助。



投入教學熱情和陪伴，孩子會變不一樣

最近，俊傑老師在宜蘭國中開設了一個數學營，目的為開放一個活潑又有趣的環境，培養孩子思考的能力，他告訴自己：今年是重生的一年，學習付出更多，選擇陪伴更多，讓一切變得不一樣，但肯定是最美好的安排。

我要成為一位溫暖的老師

俊傑老師在宜蘭國中教書年資已有十七年，而老師跟學校的緣分，卻超過二十五年，原來俊傑老師也是宜蘭國中的校友呢！俊傑老師一開始想當老師是因為父母親的期待。剛好在高中也遇到了一位讓他感受到溫暖的老師，讓他知道「老師是可以給予學生溫暖的重要角色」，因此讓他立定志向，考進師範大學，努力成為一位老師。

