

宜蘭國中學校願景及學生圖像

宜蘭縣立宜蘭國民中學		
學校願景	專注學習 成就未來	課程內容 蘭庭咖啡館、趣續伴堂、遊趣九芎、從九芎看世界古城、渾身解“數”、蘭庭說書
課程願景	蘭庭“汲”趣	
核心價值	精進學習 多元互動 世界公民	
教學目標	1. 精進學習：促進學生主動探究 思考問題解決 2. 多元互動：學習多觸角 發展全方位 3. 世界公民：在地出發 展望國際	
學生圖像		

課程架構與校訂課程規劃總表

領域	領域學習課程(A)										領域學習節數 (A)	彈性學習課程 (B)				學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通過日期
	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程		
	國語文	本土語文/新住民語文	英語文														
年級	5		3	4	3	3	3	3	2	3	29	4	1		1	35	6/5
分科					地 1 歷 1 公 1		視 1 表 1 音 1	童 1 家 1 輔 1	生 1 資 1	體 2 健 1							
	5		3	4	3	3	3	3	2	3	29	4	1		1	35	6/5
					地 1 歷 1 公 1		視 1 表 1 音 1	童 1 家 1 輔 1	生 1 資 1	體 2 健 1							

領域 年級	領域學習節數(A)									領域學習節數 (A)	彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發 展委員 會通過 日期
	語 文			數 學	社 會	藝術 與人文	自然 與生活科技	健康 與體育	綜合 活動				
	國語 文	本土 語言	英語										
九 年 級	(20-30%)			(1 0- 15 %)	(1 0- 15 %)	(10-1 5%)	(10 -15 %)	(10 -15 %)	(10- 15%)	30	4	34	6/5
	5		4	4	4	3	4	3	3				

109學年度 宜蘭國中 校訂課程學習節數分配表			
課程類別	校訂課程名稱	七年級上/下學期 每周時數	八年級上/下學期 每周時數
其他課程	蘭庭咖啡館	1	1
社團活動與技藝課程	趣續伴堂	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	從九芎看世界古城	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	渾身解數	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	遊趣九芎	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	蘭庭說書	1	1
	合計開課節數	6	6

校訂課程規劃總表

學校願景	用心學習 快樂成長					
學生圖像	精進學習 A 多元互動 B 世界公民 C					
主題軸	趣續伴堂		蘭庭咖啡館		從九芎到世界	
子題課程	蘭庭說書	趣續伴堂	蘭庭咖啡館	渾身解“數”	遊趣九芎	從九芎看世界古城
對應能力	溝通與表達	自我探索 展現自我潛能	溝通與表達	溝通與表達 合作學習	合作學習 文化探索	國際化視野
核心素養	J-A2 理解與分析 J-B1 溝通與表達	J-A1 自我精進	J-B1 溝通與表達 J-B2 資訊整合 J-C1 公民素養	J-B1 溝通與表達 J-B2 善用科技 J-C2 合作學習	J-C1 公民素養 J-C2 合作學習 J-C3 認識鄉土	J-C2 合作學習 J-A2 理解與分析 J-C3 認識鄉土 J-C3 國際觀
彈性課程 面向	統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程
主題 學習階段	課程主題					
七上	識儒學/繪，不繪	社團課程： 本土語、電腦程式設 計、科學發明、手工 藝社、管樂、童軍、 羽球、籃球、體適 能、桌遊等	性別議題、 環境議題、 資訊議題、 人權教育議題、 家政教育議題、 生涯發展議題、 法治教育議題、 海洋議題	“數”往知來	遊趣九芎 1	東西方比一比 〈鬼節、麵食〉
七下	父愁者聯盟/「舊」是 好味道			我“形”我“塑”	遊趣九芎 2	東西方比一比 〈音樂、天氣〉
八上	馬上功成？/知法不 犯法			科學探究 1	朕知道了 1	東西方比一比 〈交通、酒廠〉
八下	「詩詩入口」/畫中有 話			科學探究 2	朕知道了 2	東西方比一比 〈殖民遺跡、宗教〉
九上	古典藍色蜘蛛網/漫 畫糖衣下的文學			渾身解“數”	世界咖啡館 1	東西方比一比 〈經典名著 1〉
九下	拯救孤獨的靈魂/繁 「華」迷眼			讓“數”字說話	世界咖啡館 2	東西方比一比 〈經典名著 2〉