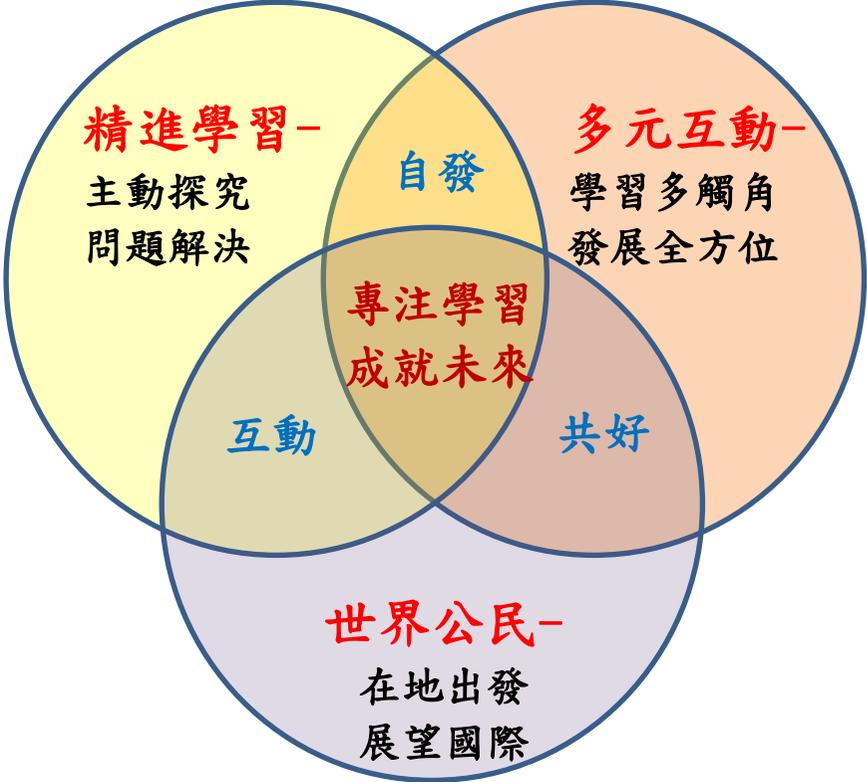


宜蘭國中學校願景及學生圖像

宜蘭縣立宜蘭國民中學

學校願景	專注學習 成就未來	課程內容
課程願景	蘭庭“汲”趣	蘭庭咖啡館、趣續伴堂、遊趣九芎、從九芎看世界古城、渾身解“數”、蘭庭說書
核心價值	精進學習 多元互動 世界公民	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精進學習：促進學生主動探究 思考問題解決 2. 多元互動：學習多觸角 發展全方位 3. 世界公民：在地出發 展望國際 	
學生圖像		

領域 年級	領域學習節數(A)									領域學習節數 (A)	彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發 展委員 會通過 日期
	語 文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				
	國 語 文	本 土 語 言	英 語										
九 年 級	(20-30%)			(1 0- 15 %)	(1 0- 15 %)	(10- 15 5%)	(10 -15 %)	(10 -15 %)	(10- 15%)	30	4	34	6/5
	5		4	4	4	3	4	3	3				

課程類別	校訂課程名稱	七年級上/下學期 每周時數	八年級上/下學期 每周時數
其他課程	蘭庭咖啡館	1	1
社團活動與技藝課程	趣續伴堂	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	從九芎看世界古城	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	渾身解數	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	遊趣九芎	1	1
統整性主題/專題/議題探究課程	蘭庭說書	1	1
	合計開課節數	6	6

校訂課程規劃總表

學校願景	用心學習 快樂成長					
學生圖像	精進學習 A		多元互動 B		世界公民 C	
主題軸	趣續伴堂		蘭庭咖啡館		從九芎到世界	
子題課程	蘭庭說書	趣續伴堂	蘭庭咖啡館	渾身解“數”	遊趣九芎	從九芎看世界古城
對應能力	溝通與表達	自我探索 展現自我潛能	溝通與表達	溝通與表達 合作學習	合作學習 文化探索	國際化視野
核心素養	J-A2 理解與分析 J-B1 溝通與表達	J-A1 自我精進	J-B1 溝通與表達 J-B2 資訊整合 J-C1 公民素養	J-B1 溝通與表達 J-B2 善用科技 J-C2 合作學習	J-C1 公民素養 J-C2 合作學習 J-C3 認識鄉土	J-C2 合作學習 J-A2 理解與分析 J-C3 認識鄉土 J-C3 國際觀
彈性課程 面向	統整性主題/專題/議 題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程
主題 學習階段	課程主題					
七上	識儒學/繪，不繪	社團課程： 本土語、電腦程式設 計、科學發明、手工 藝社、管樂、童軍、 羽球、籃球、體適 能、桌遊等	性別議題、 環境議題、 資訊議題、 人權教育議題、 家政教育議題、 生涯發展議題、 法治教育議題、 海洋議題	“數”往知來	遊趣九芎 1	東西方比一比 〈鬼節、麵食〉
七下	父愁者聯盟/「舊」是 好味道			我“形”我“塑”	遊趣九芎 2	東西方比一比 〈音樂、天氣〉
八上	馬上功成？/知法不 犯法			科學探究 1	朕知道了 1	東西方比一比 〈交通、酒廠〉
八下	「詩詩入口」/畫中有 話			科學探究 2	朕知道了 2	東西方比一比 〈殖民遺跡、宗教〉
九上	古典藍色蜘蛛網/漫 畫糖衣下的文學			渾身解“數”	世界咖啡館 1	東西方比一比 〈經典名著 1〉
九下	拯救孤獨的靈魂/繁 「華」迷眼			讓“數”字說話	世界咖啡館 2	東西方比一比 〈經典名著 2〉