

109 學年度彈性學習節數課程計畫

109 學年度上學期 九年級彈性課程（閱讀）教學計畫表

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。	認識閱覽室與圖書館，熟悉使用規範	1			
第二週	A3-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 B3-2-10 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 E3-3-2 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 E3-3-2 能欣賞作品的內涵及文章結構。 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元名稱：蘇軾詩選 1.認識絕句的基本形式，並和律詩比較異同。 2. 了解詩的寫作動機及所表達的情意 3.認識蘇軾及其詩歌成就。 .	1	1.文本單	1.實作評量 (朗讀)	
第三週	E3-3-2 能欣賞作品的內涵及文章結構。 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元名稱：蘇軾詩選 5.能指出詩中押韻的字。 6.能指出詩中對偶的句子。 7.學習觀照周遭景物，並能有所觸發。	1	1.文本單	1.實作評量 (摘錄大綱)	
第四週	B3-1-5 在聆聽過程中，能以姿態、表情等與對方互動。 B3-2-4 能理解對方說話的用心和觀點。 C2-3-5 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 C3-1-2 能針對他人演說的內容發表自己的意見。 C3-4-10 能視不同說話目的與情境做口頭報告，發表評論、公開演說。 E3-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 【環境教育】【人權教育】	單元名稱：螳螂捕蟬 1.了解寓言的特色與寫作方式。 2. 解本則寓言中所寄託的道理，能明白說出本文的情節及寓意。	1	1.文本單	1.口頭評量 2.實作評量 (發表)	
第五週	B3-1-3 能主動聆聽各項發表活動。 B3-2-4 能理解對方說話的用心和觀點。 C3-1-2 能針對他人演說的內容發表自己的意見。 C3-4-10 能視不同說話目的與情境做口頭報告，發表評論、公開演說。 E3-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 【環境教育】 【人權教育】	單元名稱：螳螂捕蟬 3. 學習藉故事說理的寫作方式 4.能利用寓言的寫作方式編寫寓言。 5.培養深思熟慮的做事態度。	1	1.文本單	1.口頭評量 2.實作評量 (發表)	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	B3-1-5 能讓對方充分表達意見，再思考回應。 C3-3-7 能系統思考，並合邏輯的歸納重點。 C3-3-7 能有組織有系統的報告每件事。 C3-4-10 能与他人一起討論，分享成果。 C3-4-10 能視不同說話目的與情境做口頭報告，發表評論、公開演說。 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元名稱：得理讓人 1.認識王鼎鈞及其文章風格。 2.認識先敘後論的寫作方式。 3.了解得理讓人的處事態度，並身體力行。 4.能在日常見聞中取材，來說明自己對人生的見解。 5.能運用文中所學的詞語來造句及寫作。	1	1. 文本單	1.口頭評量 2.實作評量(發表) 3.實作評量(摘錄大綱)	
第七週	C3-3-7 能系統思考，並合邏輯的歸納重點。 C3-3-7 能有組織有系統的報告每件事。 E3-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 F3-3-9 能根據實際需要，主動嘗試寫作不同類型的文章。 【環境教育】 【生涯發展教育】	單元名稱：得理讓人 4.能在日常見聞中取材，來說明自己對人生的見解。 5.能運用文中所學的詞語來造句及寫作。	1	1. 文本單	1.口頭評量 2.實作評量	
第八週	A3-1-1 能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。 B3-2-10 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 E3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 【生涯發展教育】	單元名稱：論語選 1.認識論語的性質及其重要性。 2.認識語錄體。	1	1.文本單	1.實作評量 2.發表	
第九週	E3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 E3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 F3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 【生涯發展教育】	單元名稱：論語選 3. 孔門四科十哲的介紹 4. 孔子在為學方面對弟子的啟發。	1	1. 文本單	1.習題評量	
第十週	E3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 E3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 F3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 【生涯發展教育】	單元名稱：論語選 5.君子與小人的比較。 6.孔子在孝的方面對弟子的啟發。	1	1. 文本單	1.習題評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	A3-1-1 能應用注音符號,分辨字詞的音義,增進閱讀理解。 E3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 E3-7-10 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 F3-5-7 能將蒐集的材料,加以選擇,並做適當的運用。 【生涯發展教育】	單元名稱:送元二使安西 1.詳細介紹王維之背景、著作及風格。 2.導讀與內容解說。 3.嘗試運用文中所學的詞語來造句及寫作。。	1	1. 文本單	1.口頭評量 2.實作評量	
第十二週	B3-2-10 能從聆聽中,啟發解決問題的能力。 E3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略,發展出自己的讀書方法。 E3-7-10 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 F3-5-7 能將蒐集的材料,加以選擇,並做適當的運用。 【環境教育】【生涯發展教育】	單元名稱:大雁之歌 1.詳細介紹席慕蓉之背景、著作及風格 2.內容解說。 3.嘗試運用文中所學的詞語來造句及寫作。	1	1. 文本單	1.口頭評量 2.實作評量	
第十三週	3-4-2-3 能在團體活動中,扮演不同角色進行溝通。 3-4-3 能善用語古適切表情達意。 3-4-3-2 能以感性的話語,表達對他人的關心。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品,體會文學的美感。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-8 能配合語言情境,理解字詞和文意間的轉化。 【人權教育】	單元名稱:小小福爾摩斯 1.學生完成學習單 2.分享自己的小故事	1	1. 文本單 2.學習單	1.口頭評量 2.實作評量	
第十四週	E3-3-2 能經由朗讀、美讀及吟唱作品,體會文學的美感。 E3-5-5 透過閱讀中外及臺灣文學作品,增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。 E3-8-1 能依不同的語言情境,把閱讀獲得的資訊,轉化為溝通分享的材料,正確的表情達意。 【環境教育】	單元名稱:雲 1.學生閱讀文本。 2.作者介紹:介紹張秀亞。 3.導讀課文內容,分組討論課文重點,說明本文章運用的修辭手法 - 譬喻、擬人	1	1.文本單 2.學習單	1.口頭評量 2.實作評量 (發表)	
第十五週	E3-8-1 能依不同的語言情境,把閱讀獲得的資訊,轉化為溝通分享的材料,正確的表情達意。 F3-5-7 能將蒐集的材料,加以選擇,並做適當的運用。 【環境教育】	單元名稱:雲 4.發揮觀察力及想像力習作。 5.分享習作內容	1	1.文本單 2.學習單	1.口頭評量 2.實作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	A3-1-1 能應用注音符號,分辨字詞的音義,增進閱讀理解。 B3-2-10 能從聆聽中,啟發解決問題的能力。 E3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。【生涯發展教育】	單元名稱:答謝中中書 1.學生朗讀課文。 2. 介紹陶弘景的生平背景。 3. 講解駢體書信的內容重點	1	1. 文本單	1.口頭評量 2.實作評量	
第十七週	E3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略,發展出自己的讀書方法。 E3-7-10 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 F3-5-7 能將蒐集的材料,加以選擇,並做適當的運用。【生涯發展教育】	單元名稱:答謝中中書 5. 文意總結 (1)分組討論本文運用到的修辭技巧 - 摹寫、擬人法。 (2)分組討論文中所描述的大自然美景。	1	1. 文本單	1.口頭評量 2.實作評量	
第十八週	E3-3-2 能經由朗讀、美讀及吟唱作品,體會文學的美感。 E3-5-5 透過閱讀中外及臺灣文學作品,增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。 E3-8-1 能依不同的語言情境,把閱讀獲得的資訊,轉化為溝通分享的材料,正確的表情達意。【環境教育】	單元名稱:與歲月同等心跳 1.學生朗讀課文。 2.介紹簡嫚的生平背景。 3 分組討論:本文寫出札記文字如何拜訪她、與她對話,以及文字的意義。	1	1. 文本單	1.分組討論 2.實作評量	
第十九週	E3-5-5 透過閱讀中外及臺灣文學作品,增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。 E3-8-1 能依不同的語言情境,把閱讀獲得的資訊,轉化為溝通分享的材料,正確的表情達意。【環境教育】	單元名稱:與歲月同等心跳 4.文意總結 (1)分組討論文中運用到的修辭技巧 - 轉化。 (2)分組討論作者所描述的心情和經驗	1	1. 文本單	1.分組討論 2.發表	
第二十週	A3-1-1 能應用注音符號,分辨字詞的音義,增進閱讀理解。 B3-2-10 能從聆聽中,啟發解決問題的能力。 E3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略,發展出自己的讀書方法。 E3-7-10 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。【家政教育】	單元名稱:浣溪紗 1 介紹周邦彥的生平背景。 2.配合語譯,同步講解內容重點: 思鄉情懷,以景託情,用語含蓄,情感真摯。 第二篇:寫戰亂流離失所的悲痛,並期望收復失土。	1	1. 文本單	1.口頭評量 2.實作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十一週	E3-1-1 能熟習並能靈活應用語體及文言作品中詞語的意義。 E3-2-1 能應用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 E3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 F3-5-7 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 【環境教育】	單元名稱：相見歡 1.介紹的生平背景。 2..配合語譯，同步講解內容重點： 思鄉情懷，以景託情，用語含蓄，情感真摯。 第二篇：寫戰亂流離失所的悲痛，並期望收復失土。	1	1. 文本單	1.口頭評量 2.實作評量	

109 學年度下學期 九年級彈性課程（閱讀）課程計畫表

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	學期準備週	開學及準備事宜。	1			
第二週	C3-3-7 能系統思考，並合邏輯的歸納重點。 E3-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 E3-3-2 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 E3-3-2 能欣賞作品的內涵及文章結構。 F3-3-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元名稱：沉思的時刻 - 早晨、早晨 1 了解本文所要表達本文中描寫早晨的意涵。 2..藉由各種早晨進行的事務，經由體驗來顯示其生命力。	1	文本單	同儕互評 實作評量	
第三週	C3-3-7 能系統思考，並合邏輯的歸納重點。 C3-4-10 能和其他人一起討論，分享成果。 E3-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 E3-3-2 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 F3-3-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 F3-7-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元名稱：沉思的時刻 - 早晨、早晨 問題討論 （一）請學生分享自己印象深刻的有關早晨發現的一些事物。 （二）你認為透過本課之學習，您有什麼心得分享？	1	文本單	實作評量 發表	
第四週	E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 B-3-2-4 能理解對方說話的用心和觀點。 F-3-7-2 能養成反覆推敲，使自己的作品更加完美，更具特色。 E-3-5-5 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-5-5 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 【生涯發展教育】【家政教育】	單元名稱：長處與短處 1.了解「長處」與「短處」的意涵及關係。 2. 能明白陳述本文中用意。 .	1	文本單	學生互評	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 B-3-2-4 能理解對方說話的用心和觀點。 E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 E-3-5-5 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元名稱：長處與短處 3.了解每個人必須了解自我、恰當的表現自己的道理。 4.能於寫作論說文時善用譬喻，以闡述道理，達到親切動人的效果。	1	文本單學習單	實作評量	
第六週	E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 F-3-3-9 能根據實際需要，主動嘗試寫作不同類型的文章。 C-3-1-1 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元名稱：座右銘 / 續座右銘並序 1.認識座右銘的性質及作用。 2.了解本文所述各種修己待人的道理及其重要性。 3. 以適當的語調朗誦本文。 4. 能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。		文本單	實作評量	
第七週	E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 F-3-3-9 能根據實際需要，主動嘗試寫作不同類型的文章。 C-3-1-1 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-7-9 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元名稱：座右銘 / 續座右銘並序 5. 了解潔身自愛的重要，不為浮華的風氣所誘惑。 6.體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 7.以白話文寫作座右銘來自我期勉。 8.發表：我的座右銘。	1	文本單學習單	實作評量發表	
第八週	2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-4-1-1 面對不同意見時，能舉證事實，有條理的進行論辯。 【生涯發展教育】	單元名稱：公婆來評理 1.教師講述莊子山木篇【材與不材】故事，說明亂世中處世的立場。 2.以學生本身的立場和學習的環境為背景，將學生分組，就【材】與【不材】兩方作分組討論，提出贊成的理由。	1	文本單	1.討論 2.作業 3.學生互評	
第九週	2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-4-1-1 面對不同意見時，能舉證事實，有條理的進行論辯。 【生涯發展教育】	單元名稱：公婆來評理 3.【材】這組，可就多表現才有學習的機會、掌握時機才能出鋒頭、多參與人生才豐富……，進行申論。 4.【不材】這組，可就保持自我生活才自由、含蓄內斂少遭忌恨、競逐世俗所好易迷失自我…，進行申論。 5.請雙方提出各自立場的理由，教師再就雙方結論提出評析。(可參見顏崑陽著莊子的寓言世界尚友出版社)	1	文本單	1.討論 2.作業 3.學生互評	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-5-5 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-3-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 C-3-1-4 能依理解的主要內容，以不同的溝通方式，適當表達出來。 F-3-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	單元名稱：幽夢影-----「藏書不難…」、「有功夫讀書…」 1.認識幽夢影一書的性質及寫作特色。 2.了解作者在四則選文中所寄託的生活意趣。 3.能以排比、類疊的句法寫作文章，以增加文章的整齊之美。	1	文本單	實作評量	
第十一週	E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-5-5 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-3-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 C-3-1-4 能依理解的主要內容，以不同的溝通方式，適當表達出來。 F-3-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元名稱：幽夢影-----「藏書不難…」、「有功夫讀書…」 4.體會日常生活中的情趣，領略人生的滋味。 5.分組討論：作者以層遞手法闡釋「藏書不難…」一則，在生活中有哪些事物也可用同樣的手法加以闡釋。	1	文本單	實作評量 分組討論 發表	
第十二週	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 【生涯發展教育】 【環境教育】【家政教育】	單元名稱：青蛙 1.認識芥川龍之介及其成就。 2.培養多角度思考及想像的能力。 3.能以角色替換的方式，表達理念。	1	文本單 學習單	作業評量 自我評量	
第十三週	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 【生涯發展教育】 【環境教育】【家政教育】	單元名稱：青蛙 4.培養開闊的胸襟，體會天地化育之功。 5.啟發尊重生命的理念。 6.思考物我關係，建立和諧的世界。	1	學習單	作業評量 自我評量	
第十四週	E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 B-3-2-8 能靈活應用科技資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 E-3-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 F-3-7-2 能養成反覆推敲，使自己的作品更加完美，更具特色。 F-3-7-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為	單元名稱：四塊玉 1.認識曲的起源、特色及基本形式。 2.認識白樸及其文學成就。 3.能就作者的生活背景，掌握曲所抒發的情意。 4.能賞析並運用以景物烘托情境的寫作技巧。	1	文本單	自我評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】 【環境教育】					
第十五週	E-3-3-2 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 B-3-2-8 能靈活應用科技資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 E-3-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 F-3-7-2 能養成反覆推敲，使自己的作品更加完美，更具特色。 F-3-7-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 E-3-7-10 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元名稱：清江引 1.認識張可久及其文學成就。 3.就作者的生活背景，掌握曲所抒發的情意。 4.賞析並運用以景物烘托情境的寫作技巧。 5.培養閱讀曲的興趣，以陶冶心靈。	1	文本單	自我評量	
第十六週	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 【生涯發展教育】	單元名稱：兩岸作家文選--光明在低頭的一瞬 1.認識作者遲子建及其成就。 2. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	1	文本單	作業評量	
第十七週	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 【生涯發展教育】	單元名稱：兩岸作家文選--菱角的喜劇 1.認識作者秦牧及其成就。 2. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。	1	文本單	作業評量	
第十八週	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 【品德教育】	單元名稱：有「品」時代 1.了解「能夠無私奉獻」這項品德。是人格中十分高貴的特質。 2 認識「化小愛作大愛」的中外名人事蹟。 3.體會生活樂趣，培養樂於分享的胸懷。	1	學習單	自我評量 同儕互評 實作評量 (發表)	

電腦—資訊應用彈性學習節數課程計畫

九年級上學期

學期	週次	能力指標	單元名稱	教學活動重點	節數	評量方式
----	----	------	------	--------	----	------

學期	週次	能力指標	單元名稱	教學活動重點	節數	評量方式
1	1-3	5-2-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4	資訊安全與個人資料保護法	上網安全及自我保護 網路言論 個人資料保護概論 CC 創作授權及取得	3	課堂問答
1	10-16	3-4-1	試算表與圖表製作	圖表的歷史。 試算表 EXCEL 的基本操作、自動編號。 試算表公式設計、資料驗證、小計。 試算各類圖表使用意義與製作。 圖表與網頁、簡報之結合應用。	8	作業繳交 [學生成績表] [單複利差額] [對帳單] 課堂測驗
1	4-11	2-4-2	影像處理	介紹數位影像原理。 數位設備連結及操作介紹。 數位相機、數位攝影機。 利用 PhotoImpact 影像處理軟體處理數位影像。影像物件、圖層、影像合成、遮罩處理、文字處理、變形特效。 建立數位相簿 Album、建立網路相簿。	8	作業繳交 [物件分離] [蘭陽風情] [生態之美桌布]
1	16-21	4-4-1 5-4-2	製作專題部落格	利用網頁設計軟體製作專題部落格。 學習應用各類外掛、網頁特效及上傳程式。	3	班級及個人部落格製作

九年級下學期

學期	週次	能力指標	單元名稱	教學活動重點	節數	評量方式
2	1-8	2-4-3	高階程式語言	程式語言簡介。 程式設計原理。 C 與 VB 操作簡介。 程式設計流程。 程式設計實例。	10	簡易程式設計 [小計算機]

學期	週次	能力指標	單元名稱	教學活動重點	節數	評量方式
2	9-13	4-3-3 4-3-4	影片剪輯	介紹影片格式 利用應用軟體影片匯入及銜接 轉場、音效、字幕處理 製作影片及上傳	6	作業繳交
2	14-19	4-4-1 5-4-2	製作專題影片	利用剪接軟體製作畢業影片。 應用各類轉場特效及配樂字幕。	4	班級及個人影片製作

數學思考與解題策略形成課程計畫

九年級上學期

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	7-n-17 能熟練比例式的基本運算。 C-T-2 能把情境中數量形之關係以數學語言表出。C-C-1 了解數學語言(符號用語、圖表、非形式演繹等)的內涵。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【溫故知新】 複習「若 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ ，也就是說，比例式的外項乘積等於內項乘積」的概念。	1	康軒教材 1 下第三章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
第二週	9-s-02 能對簡單的相似多邊形指出對應邊成比例、對應角相等性質。 C-T-2 能把情境中數量形之關係以數學語言表出。C-C-1 了解數學語言(符號用語、圖表、非形式演繹等)的內涵。【生涯發展教育】3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【測量】1.學生 4~5 人一組。2.各組準備一個捲尺、鏡子、長 1~2 公尺的竹竿、筆記本。3.請同學利用各種方法測量學校旗桿、建築物、樹的高度。4.動動腦：若將測量目標物以照片拍出，可否透過比例尺的方式，測得目標物的高度？5.實際拍照測量，再與其它方法測得的結果比較。	1	活動單	1.互相討論 2.口頭回答 3.作業	
第三週	8-s-22 能理解平行線的判別性質。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【溫故知新】 複習「兩平行線之間的距離處處相等」的概念。	1	康軒教材 2 下第四章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	8-S-14 能以尺規作圖理解兩個三角形全等的意義。 8-s-15 能理解三角形的全等性質。 C-C-1 了解數學語言(符號用語、圖表、非形式演繹等)的內涵。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【溫故知新】 複習「三角形的全等性質有 SSS、SAS、AAS、ASA、RHS」的概念。	1	康軒教材 2 下第三章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
第五週	8-s-14 能以尺規作圖理解兩個三角形全等的意義。 8-s-15 能理解三角形的全等性質。 C-C-1 了解數學語言(符號用語、圖表、非形式演繹等)的內涵。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【溫故知新】 複習「三角形的全等性質有 SSS、SAS、AAS、ASA、RHS」的概念。	1	康軒教材 2 下第三章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
第六週	8-s-14 能以尺規作圖理解兩個三角形全等的意義。 8-s-15 能理解三角形的全等性質。 C-C-1 了解數學語言(符號用語、圖表、非形式演繹等)的內涵。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【溫故知新】 複習「三角形的全等性質有 SSS、SAS、AAS、ASA、RHS」的概念。	1	康軒教材 2 下第三章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
第七週	9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，應用於實物的測量。 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。C-T-2 能把情境中數量形之關係以數學語言表出。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【海島算經】 1.介紹海島算經。 2.介紹重差術。 3.利用重差術來計算應用問題。	1	康軒教材教師手冊 第五冊第一章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	
第八週	8-s-03 能認識圓形的定義及相關名詞(圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角)。 9-s-07 能理解圓的相關性質。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【溫故知新】 能知道圓的相關名詞：弦、弧、弓形、圓心角、扇形。	1	康軒教材 2 下第二章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
第九週	8-a-07 能理解勾股定理(商高定理)。 8-a-08 能由簡單面積計算導出勾股定理。 8-a-09 能理解勾股定理的應用。 8-s-13 能理解特殊三角形的性質。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【溫故知新】 複習： 1.勾股定理：任意直角三角形，兩股的平方和等於斜邊的平方。 2.等腰三角形的頂角平分線會垂直平分底邊。	1	康軒教材 2 上第二章、第三章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	9-s-07 能理解圓的相關性質。C-S-5 了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【外公切線的作圖】 1.介紹兩圓的外公切線作圖。 2.讓學生自行練習。	1	康軒教材教師手冊 第五冊第二章	1.互相討論 2.口頭回答	
第十一週	9-s-07 能理解圓的相關性質。C-S-5 了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【內公切線的作圖】 1.介紹兩圓的內公切線作圖。 2.讓學生自行練習。	1	康軒教材教師手冊 第五冊第二章	1.互相討論 2.口頭回答	
第十二週	9-s-07 能理解圓的相關性質。 C-C-7 用回應情境、設想特例如：估計或不同角度等方式說明或反駁解答的合理性。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【弦(弧度)】 1.度量角的大小，所用單位除了「度」以外，還有另一種度量單位「弦(弧度)」。 2.度與弦的度量單位互化。	1	康軒教材教師手冊 第五冊第二章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	
第十三週	9-s-07 能理解圓的相關性質。C-S-3 能熟悉解題的各種歷程：蒐集、觀察、臆測、檢驗、推演、驗證。C-S-4 能運用解題的各種方法：分類、歸納、演繹、推理、推論、類化、分析、變形、一般化、特殊化、模型化、系統化、監控等。 C-C-7 用回應情境、設想特例如：估計或不同角度等方式說明或反駁解答的合理性。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【觀察塑像】 1.提出德國數學家米勒於公元 1471 年所提出的問題：「假設有一個塑像，高 h 英呎，立在一個高 L 英呎的底座上，當一個人注視這尊塑像，它應該站在哪個位置，觀察塑像的視角最大？」。 2.如果學校有雕像或塑像，可實際到校園中的塑像旁去驗證；如果沒有就請老師協助說明。	1	康軒教材教師手冊 第五冊第二章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
第十四週	9-s-07 能理解圓的相關性質。C-S-3 能熟悉解題的各種歷程：蒐集、觀察、臆測、檢驗、推演、驗證。C-S-4 能運用解題的各種方法：分類、歸納、演繹、推理、推論、類化、分析、變形、一般化、特殊化、模型化、系統化、監控等。C-C-7 用回應情境、設想特例如：估計或不同角度等方式說明或反駁解答的合理性。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【觀察塑像】 1.提出德國數學家米勒於公元 1471 年所提出的問題：「假設有一個塑像，高 h 英呎，立在一個高 L 英呎的底座上，當一個人注視這尊塑像，它應該站在哪個位置，觀察塑像的視角最大？」。 2.讓學生發表觀察到的答案。	1	康軒教材教師手冊 第五冊第二章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	9-s-11 能以三角形和圓的性質為題材來學習推理。C-S-3 能熟悉解題的各種歷程：蒐集、觀察、臆測、檢驗、推演、驗證。 C-S-5 了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【溫故知新】 複習「三角形的內角和為 180 度」的概念。		康軒教材 2 下第三章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
第十六週	8-s-22 能理解平行線的判別性質。 8-s-23 能理解平行四邊形的意義與性質。8-s-24 能理解平行四邊形的判別性質。9-s-01 能根據平行線截線性質作推理。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【溫故知新】 複習： 1.兩平行線被一直線所截，則其同位角相等、內錯角相等、同側內角互補；兩直線被一線所截，若其同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，則兩直線平行。2.平行四邊形中對邊相等且平行、對角相等、鄰角互補。	1	康軒教材 2 下第四章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
第十七週	9-s-03 能理解三角形的相似性質。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【溫故知新】 複習「三角形的相似性質有 SSS 相似性質、SAS 相似性質、AA 相似性質」的概念。	1	康軒教材 3 上第一章	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
第十八週	9-s-08 能理解三角形外心的定義和相關性質。 C-S-3 能熟悉解題的各種歷程：蒐集、觀察、臆測、檢驗、推演、驗證。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【利用摺紙找出三角形的外心】 1.能發現三角形外心的存在及外心到三頂點等距離。2.能知道三角形三邊中垂線的交點就是外心。3.能發現銳角三角形的外心在三角形內部，直角三角形的外心在斜邊的中點上，鈍角三角形的外心在三角形外部。	1	康軒教材教師手冊 第五冊第三章	1.互相討論 2.口頭回答	
第十九週	9-s-09 能理解三角形內心的定義和相關性質。C-S-3 能熟悉解題的各種歷程：蒐集、觀察、臆測、檢驗、推演、驗證。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【利用摺紙找出三角形的內心】 1.能發現三角形內心的存在及內心到三邊等距離。 2.能知道三角形三內角角平分線的交點就是內心。	1	康軒教材教師手冊 第五冊第三章	1.互相討論 2.口頭回答	
第二十週	9-s-10 能理解三角形重心的定義和相關性質。C-S-3 能熟悉解題的各種歷程：蒐集、觀察、臆測、檢驗、推演、驗證。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	【利用摺紙找出三角形的重心】 1.能發現三角形重心的存在。 2.能知道三角形的三中線交於一點，此點稱為三角形的重心；而重心到頂點的距離等於重心到對邊中點距離的兩倍。 3.能知道三角形的重心與三頂點連線，將三角形的面積三等分。	1	康軒教材教師手冊 第五冊第三章	1.互相討論 2.口頭回答	
第二十一週	評量週	第三次段考課程複習	1			

九年級下學期

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	7-n-01 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 7-n-02 能認識如 5 及 -5 在數線上的相對位置。 7-n-03 能在數線上判別整數的大小。 7-n-04 能在數線上操作簡單的描點，如 -3 、 $(-2)+5$ 、 $(-4)\times 2$ 等，並介紹兩點在數線上的間隔。 7-n-05 能認識絕對值符號，並理解絕對值在數線上的圖義。 7-n-06 能用絕對值的符號表示數線上兩點間的間隔(距離)。 7-n-07 能運算絕對值並熟練其應用。 7-n-08 能判別兩數加、減、乘、除的正負結果並算出其值。 【生涯發展教育】3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	數的四則運算 1.複習數線和絕對值的概念。 2.複習正負整數的四則運算 3.複習正負分數的四則運算。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	【十大基本能力】 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
第二週	7-n-08 能判別兩數加、減、乘、除的正負結果並算出其值。 7-n-09 能理解質數的意義，並認識 100 以內的質數。 7-n-10 能理解因數、質因數、倍數、最大公因數和最小公倍數，並熟練質因數分解的計算方法。 7-n-11 能以最大公因數、最小公倍數熟練運用至約分、擴分、最簡分數的計算。 7-n-12 能理解負數的特性並熟練正負數(含小數、分數)的四則運算。 7-n-14 能理解底數為分數且指數為非負整數的計算。 【生涯發展教育】3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	最大公因數與最小公倍數 1.複習質因數分解與標準分解式。 2.複習最大公因數與最小公倍數的求法。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第三週	7-n-13 能理解底數為整數且指數為非負整數的運算，如 $3^5\times 3^4=3^9$ 、 $(-5)^2=25$ 、 $3^0=1$ 等。 7-n-15 能用以十為底的指數表達大數或小數(包括日常生活長度、重量、容積等單位，如奈米、微米、公分或厘米、公尺或米、...)。 【生涯發展教育】3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	科學記號與指數律 1.複習科學記號的記法與運算。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第四週	7-a-01 能由命題中用 x 、 y 等符號列出生活中的變量，並列成算式。 7-a-02 能嘗試以代入法或枚舉法求解，並檢驗解的合理性。 7-a-03 能熟練符號的代數操作。 7-a-04 能由具體情境中列出一元一次方程式，並理解其解的意義。 7-a-05 能以等量公理來解一元一次方程式，並作驗算。 7-a-06 能利用移項法則來解一元一次方程式，並作驗算。 7-a-07 能由具體情境中列出一元一次不等式。 7-a-08 能以移項法則在數線上找出一元一次不等式的解。7-a-09 能由具體情境中描述一元一次式解的意義。 【生涯發展教育】3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	一元一次方程式 1.複習列一元一次方程式。 2.複習解一元一次方程式。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	7-n-16 能理解比例的意義(以實例說明正比、反比關係的意義)。 7-n-17 能熟練比例式的基本運算 (含 $a:b=c:d \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$; $a:b=c:d \Rightarrow ad=bc$; $a:b=c:d \Rightarrow a=bk$, $c=dk$; $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow ad=bc$; $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow a=bk$, $c=dk$; 比的化簡)。 7-n-18 能理解連比和連比例的意義。 7-n-19 能熟練連比例式的應用,如單位換算、三角形面積與邊長或圖面積與半徑間的變化關係。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定 【性別平等教育】 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會	比與比例式 1.複習比與比值的概念。 2.複習比例式的概念。 3.複習連比的概念。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第六週	7-a-12 能認識變數與函數。 7-a-13 能舉出例子,說明一次函數是一種特殊的比例對應關係。7-a-14 能在直角坐標平面上描繪一次函數的圖形。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定 【性別平等教育】 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會	線型函數 1.能了解自變數與應變數之間的關係。2.能知道一次函數是一種特殊的對應關係。3.能說出函數圖形的意義。4.能認識線型函數。5.能在直角坐標平面上描繪一次函數、常數函數的圖形。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第七週	7-a-11 能運用直角坐標系來標定位置。 7-a-15 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 7-a-17 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的解。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	二元一次聯立方程式及其圖形 1.複習列二元一次方程式。2.複習用代入消去法與加減消去法解二元一次聯立方程式。3.複習直角坐標平面的概念。4.複習能在坐標平面上畫出二元一次方程式的圖形。5.複習能在坐標平面上標示坐標。6.了解象限的意義。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第八週	8-a-01 能熟練二次式的乘法公式,如 $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 、 $(a+b)(c+d)$ 。 8-a-03 能認識多項式及相關名詞。 8-a-04 能熟練多項式的加法和減法。 8-a-05 能熟練多項式的乘法(利用分配律及直式算法來計算)。 8-a-06 能熟練多項式的除法(如長除法、分離係數法等)。 8-a-10 能理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 8-a-11 能利用提出公因式與分組分解法分解二次多項式。 8-a-12 能利用乘法公式與十字交乘法做因式分解。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力	乘法公式與多項式 1.複習和的平方公式、差的平方公式與平方差公式。2.複習多項式的概念。3.複習多項式的四則運算。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	8-n-01 能理解二次方根的意義。 8-n-02 能求二次方根的近似值。 8-n-03 能理解二次方根最簡式的意義，並做化簡。8-n-04 能理解二次方根的加、減、乘、除規則。8-a-02 能理解簡單根式的化簡及有理化。 8-a-07 能理解勾股定理(商高定理)。 8-a-08 能由簡單面積計算導出勾股定理。8-a-09 能理解勾股定理的應用。8-s-16 能理解三角形邊角關係。 8-s-20 能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係。【生涯發展教育】3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	平方根與勾股定理 1.複習平方根的概念。 2.複習方根的運算。 3.複習勾股定理的概念與應用。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第十週	8-a-13 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 8-a-14 能利用因式分解來解一元二次方程式。 8-a-15 能利用配方法解一元二次方程式。 8-a-16 能認識判別式，並利用公式解來解一元二次方程式。 8-a-17 能利用一元二次方程式解應用問題。 【生涯發展教育】3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	因式分解與一元二次方程式 1.複習提公因式法、十字交乘法、配方法的概念。 2.複習用公因式法、十字交乘法、配方法與公式解一元二次方程式。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第十一週	8-n-05 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。 8-n-06 能觀察出等差數列的規則性。 8-n-07 能利用首項、公差算出等差數列的每一項。 8-n-08 能由觀察和推演，導出等差級數的公式，從理解公式到解題，並能活用於日常生活。 【生涯發展教育】3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	等差數列與等差級數 1.複習等差數列。 2.複習等差級數。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第十二週	8-s-01 能認識生活中的平面圖形(三角形、四邊形、多邊形及圓形)。 8-s-02 能認識並定義簡單幾何圖形的點、線、角(含符號： $\angle ABC$ 、 \overline{AB})。8-s-03 能認識圓形的定義及相關名詞(圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、圓心角、扇形)。8-s-04 能認識尺規作圖。8-s-07 能熟練基本尺規作圖。8-s-10 能理解平面圖形線對稱的意義。8-s-11 能理解特殊三角形的定義。8-s-13 能理解特殊三角形的性質。8-s-29 能利用平面圖形的性質解決周長問題。 8-s-30 能利用圓的性質解決扇形面積問題。8-s-31 能描述複合平面圖形構成要素間的可能關係。8-s-32 能計算複合平面圖形的周長及面積問題。8-s-33 能以最少性質辨認立體圖形。8-s-34 能描述複合立體圖形構成要素間的可能關係。8-s-35 能計算柱體表面積的問題。8-s-36 能計算複合立體圖形的體積及表面積問題。 【生涯發展教育】3-2-1 察覺如何解決問題及做決定	幾何圖形與尺規作圖 1.生活中的平面圖形。 2.尺規作圖。 3.線對稱圖形。 4.生活中的立體圖形。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	8-s-09 能以最少性質辨認三角形。 8-s-12 能理解三角形的基本性質。 8-s-14 能以尺規作圖理解兩個三角形全等的意義。 8-s-15 能理解三角形全等的性質。 8-s-16 能理解三角形邊角關係。 8-s-17 能理解四邊形的基本性質。 8-s-27 能利用三角形內角和為 180 度的性質解決多邊形內角和、與外角和定理的問題。 8-s-28 能辨識一個敘述及其逆敘述間的不同。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	三角形的基本性質 1.複習三角形的內角和與外角和。 2.複習三角形的編角關係。 3.複習三角形的全等性質。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第十四週	8-s-05 能利用直角定義兩直線互相垂直，以及利用垂直於同一直線定義兩直線互相平行。 8-s-06 能具體說明兩平行線間距離處處相等。 8-s-07 能熟練基本尺規作圖。 8-s-08 能認識平行線的基本性質。 8-s-19 能作出正方形及平行四邊形的圖形。 8-s-21 能理解平行線截線性質：兩平行線同位角相等；同側內角互補；內錯角相等。 8-s-22 能理解平行線的判別性質。 8-s-23 能理解平行四邊形的意義與性質。 8-s-24 能理解平行四邊形的判別性質。 8-s-25 能理解平行四邊形的面積公式。 8-s-26 能理解梯形的意義與性質(包含梯形中線性質)。 8-s-28 能辨識一個敘述及其逆敘述間的不同。【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	平行與四邊形 1.複習四邊形的內角和與外角和。 2.複習多邊形的外角和與內角和。 3.複習四邊形的包含關係。 4.複習平行四邊形的性質。 5.複習等腰梯形的性質。 6.複習幾何圖形及形體變動時，其幾何量對應變動情形。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第十五週	9-s-01 能根據平行線截線性質作推理。 9-s-02 能對簡單的相似多邊形指出對應邊成比例、對應角相等性質。 9-s-03 能理解三角形的相似性質。 9-s-04 能理解平行線截比例線段性質。 9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，應用於實物的測量。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	相似形 1.複習三角形的相似性質。 2.複習多邊形的相似性質。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第十六週	9-s-06 能理解直線與圓及兩圓的關係。 9-s-07 能理解圓的相關性質。 【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	圓形 1.複習圓的基本性質。2.複習點、直線與圓的關係。3.複習兩圓的位置關係。4.複習圓內角與圓外角的概念。	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第十七週	9-s-01 能根據平行線截線性質作推理。 9-s-08 能理解三角形外心的定義和相關性質。 9-s-09 能理解三角形內心的定義和相關性質。 9-s-10 能理解三角形重心的定義和相關性質。 9-s-11 能以三角形和圓的性質為題材來學習推理。【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	幾何與推理 1.幾何推理 2.三角形的外心、內心、重心	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	
第十八週	9-s-01 能根據平行線截線性質作推理。 9-s-08 能理解三角形外心的定義和相關性質。 9-s-09 能理解三角形內心的定義和相關性質。 9-s-10 能理解三角形重心的定義和相關性質。 9-s-11 能以三角形和圓的性質為題材來學習推理。【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	幾何與推理 1.幾何推理 2.三角形的外心、內心、重心	1	主題複習卷	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.作業	

課程名稱	蘭庭咖啡館	實施 年級	八年 級	本學期教 學總節數	21 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類(____班級活動____)				
課程目標	1.藉由班級討論與表決的過程，訓練學生溝通與人際互動的能力。 2.利用各項宣導與活動帶動學生對於社會上各項議題的關注與投入。				
對應總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
週次	活動名稱	學習目標	學習活動	評量	
1-2	選擇社團 1. 社團活動知多少？ 2. 如何選擇最適合自己的社團？ 3. 期望自己在社團學習什麼成果？	1.藉由班級討論與表決的過程，訓練學生溝通與人際互動的能力。 2.利用各項宣導與活動帶動學生對於社會上各項議題的關注與投入。	1.班級會議召開與討論。 2.當週議題融入與探討。	依每次參與討論踴躍度與發表意見的建設性進行。	
3-4	校園安全 1. 校園安全涵蓋範圍？ 2. 安全及防災注意事項的實際作為？ 3. 校園安全概念的建立與傳遞。				
5-6	交通安全 1. 交通安全的重要性為何？ 2. 我知道那些交通規則？ 3. 改善交通安全的作為？該注意之事項有哪些？				
7-8	社區職場參訪 1. 未來職群探索 2. 職業介紹與認識				
9-10	藥物濫用與菸檳防制 1. 何謂藥物濫用？藥物濫用可能有哪些後果？ 2. 抽菸與嚼食檳榔對個人、學校、社會可能分別有哪些損害？如何具體、有效拒絕煙、毒引誘？ 性別平等教育宣導 1. 性別平等的意義？ 性別不平等的現象有哪些？ 2. 如何改善性別不平等的現象？ 如何加強性別教育？				
11-12	生涯講座 1. 認識職業。 2. 職業甘苦談。				
13-14	品德教育				

	1. 認識品德：哪些是良好品德？ 2. 我所該建立的品德？需要培養 哪些生活習慣？		
15-16	環境教育 1. 環境教育的重要 2. 環境保護是誰的責任？ 國中生如何做環保？		
17-18	海洋教育 1. 認識我所處的地理環境。 2. 海洋教育的範疇及推動？		
19-21	節能減碳教育 1. 節能減碳的重要性 2. 節能減碳能帶來甚麼影響性？ 我們該如何落實？		

109 學年度 第 2 學期 9 年級 彈性學習課程 課程計畫

課程名稱	蘭庭咖啡館	實施年 級	八年 級	本學期教學總 節數	21 節
課程類別	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第三類 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他類(_____班級活動_____)				
課程目標	1.藉由班級討論與表決的過程，訓練學生溝通與人際互動的能力。 2.利用各項宣導與活動帶動學生對於社會上各項議題的關注與投入。				
對應總綱核心 素養	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> B3 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/> C3				
週次	活動名稱	學習目標	學習活動	評量	
1-2	友善校園 1. 何謂霸凌？ 2. 如果不幸發生霸凌，可尋求哪些途徑解決？ 3. 如何落實反霸凌教育？	1.藉由班級討論與表決的過程，訓練學生溝通與人際互動的能力。 2.利用各項宣導與活動帶動學生對於社	1.班級會議招開與討論。 2.當週議題融入與探討。	依每次參與討論踴躍度與發表意見的建設性進行。	
3-4	家庭教育宣導 1. 親子相處之道。 2. 如何表達家人之間的情感。				
5-6	品德教育 要養成良好品德，如果同學做出不恰當的行為要如何向他表達？				
7-8	性騷擾及性侵害防治教育 1. 甚麼行為構成騷擾及侵害？ 2. 如何在日常生活中保護自己？				

9-10	<p>交通安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從新聞中看到的交通事故及令人警惕的事項有哪些？ 2. 「交通安全人人有責的涵義」實際作為？ 	會上各項議題的關注與投入。		
11-12	<p>運動篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 常見運動有哪些？ 2. 運動對自己有何幫助？ 			
13-14	<p>人權與民主法治教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂人權？人權與民主自由有何關係？ 2. 班上如何落實民主和遵守法治？ 			
15-16	<p>防災教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天然災害有哪些？ 2. 遇到災害時我們該如何處置？ 3. 平時我們該做好那些預防措施？ 			
17-18	<p>我的未來不是夢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將來你計畫朝那一個方向發展？ 2. 「做一個有用的人」難不難？為什麼？ 			
19-21	<p>國防教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國防的重要性有哪些？ 2. 我們能做到那些？ 			