

教育部
閩南語語言能力認證考試

C 卷試題說明

本試題說明為提供考生了解考試方式及題型使用，非為模擬試題。本說明內之範例題目不涉及正式考試之試題內容，範例題目題數與考試實際題數不同，難度亦不一定相仿，特此聲明。

教育部

101 年 4 月

考試科目、題型、時間及配分

本考試 C 卷分為聽力測驗、口語測驗、閱讀測驗及書寫測驗，滿分 400 分，各題型及配分如下表：

| 考試科目/題型 | 考試時間 | 作答方式 | 配分 |
|---|----------------------------|-----------|-------|
| 聽力測驗 1.對話理解(15 題) 2.演說理解(15 題) | 以音檔播放 時間為準 (40 分鐘以內) | 筆試 答案卡 | 90 分 |
| 口語測驗 1.文章朗讀(2 題，含評論) 2.口語表達(2 題) | 以音檔播放 時間為準 (30 分鐘以內) | 口試 錄音 | 90 分 |
| 閱讀測驗 1.克漏字(12 題) 2.文章理解(28 題) | 50 分鐘 | 筆試 答案卡 | 120 分 |
| 書寫測驗 1.文章寫作(1 題) 2.評論改寫(2 題) | 60 分鐘 | 筆試 答案紙 | 100 分 |
| 合計 | 180 分鐘 | | 400 分 |

貳、各題型作答說明及試題範例

一、聽力測驗

(一)作答說明

1. 測驗時間：以音檔播放時間為準，40 分鐘以內。
2. 題型配分：第一部分「對話理解」，共 15 題單選題；第二部分「演說理解」，共 15 題單選題。共 30 題，每題 3 分，共 90 分。
3. 作答方式：題目以音檔播放，題目與選項都唸 1 次，請選出最適當的答案，以 2B 鉛筆劃記於答案卡上正確的選項方格內。

(二)試題範例

正式試題播放前會聽到以下說明語：

教育部閩南語語言能力認證考試，考卷 C，聽力測驗。聽力測驗的測驗時間以聲音檔放送的時間為準，佇 40 分鐘以內。第一部份「對話理解」，有 15 條選擇題；第二部份「演說理解」，有 15 條選擇題。攞總 30 條。題目會以聲音檔放送，題目佢選項攞唸 1 擺，請選出上適當的答案。以上說明若有問題，抑是聲音聽袂清楚，請這馬隨擇手共監考人員問。若無問題，請共題目掀開，聽力測驗正式開始。



試題範例音檔

第一部份 對話理解

(考生聽到)

【對話第 1 段】

- A：語言生態觀，是用生態的觀點來看語言的進化。生態是咧講生物佢生物和四周圍的自然環境的關係，個有一種互相依存、互相倚靠、共生共榮，並且會當維持一个平衡的狀態。
- B：這佢語言哪有啥物底代，語言都毋是生物閣，有法度用生態來共解說。
- A：這你就外行，若有我共你開破，絕對一必一中。生態重要的是維持一个自然發展的空間，莫有外來的損蕩，就會當共存落去；若有過濟的外力介入，就會愈來愈溜尾。語言嘛是全款，只是生態是生物佢生物佇大自然中間的互相

關係，啊語言是人佢人佇社會中的關係。攞是愛平衡發展，才會當和平共存，若有外力介入，弱勢彼只就會黃酸落去。

B：若照你按呢講，對語言政策毋就愈少干涉愈好。

A：是按呢無毋著，毋過若已經敲(khi)孤只去，就愛掠轉來原始點來平衡發展。

(題本呈現)

1.根據對話，下面的描述佢一項正確？

- (A) 生態是人佢生物中間的關係
- (B) 生態是生物佢大自然之間的關係
- (C) 毋管啥物情形，對語言的干涉愈少愈好
- (D) 外力對語言若傷過損蕩，弱勢的就會衰尾落去

2.頂面對話的重點是啥物？

- (A) 重視生態環境
- (B) 重視人文科學
- (C) 維護語言就像生態的維持全款
- (D) 叫主政者莫插語言政策

3.根據對話，下面佢一个語詞的語意正確？

- (A) 損蕩是指和人迺迺
- (B) 開破是共西瓜破開
- (C) 黃酸是指語言會沓沓仔消失去
- (D) 溜尾是指排名上尾

[第 4 到 15 題略]

參考答案：1. (D) 2. (C) 3. (C)

第二部份 演說理解

(考生聽到)

【演說第1篇】

佇咱人類溝通的過程內底，會有非語言的行為部份，這個部份就號做「非語言交際」。這是心理學、社會學、人類學佢語言科學研究的對象。非語言性的溝通會當分做語音變動佢身體語言兩部份。語音變動的部份，可比講聲量、音區、講話的速度、笑聲、假影咳嗽(ka-sàu)等等；身體語言，就親像表情、手勢、身驅的姿勢、眼神接觸、外表佢穿插。語言交際佢非語言交際佇人類溝通的過程，咱會混濫提來運用。

非語言交際有四種功能。第一，替換功能，就是取代語言符號的意義，像咱欲表達贊成的時，無講話毋過用頷頭代替；第二，加強功能，就是進一步加

強語言欲表達的意思，比論講，喺講「佇遮」，閣用手比；第三，反意功能，就是反背語言符號欲表達的意義，比論講，欲接受人的意見的時，煞那幌頭；第四，修改功能，講話的人欲改變講話的態度佢內容，比如講佇言語交通的時，欲表示贊同，毋過煞覷喺仔笑。

(題本呈現)

1.根據演說，佢一項講法是正確的？

- (A) 非語言交際包含對話、表情佢手勢 (B) 非語言交際違反語言的本質
(C) 非語言交際研究是跨學科的學門 (D) 非語言交際是溝通主要的方式

2.根據演說，關係非語言交際的功能，佢一項講法是正確的？

- (A) 是無法度講話的時咧用的 (B) 是一種違反語法的功能
(C) 是一種表示音量的功能 (D) 是一種替代符號的功能

3.根據演說，佢一項毋是身體語言？

- (A) 老爸喺仔翹翹 (B) 頓頭 (C) 共人睨 (D) 感冒咳嗽

4.根據演說，佢一項是語音變動？

- (A) 暗噁 (B) 假影咳嗽 (C) 講話漏風 (D) 哭

[第 5 到 15 題略]

參考答案：1. (C) 2. (D) 3. (D) 4. (B)

二、口語測驗

(一)作答說明

- 測驗時間：以音檔播放時間為準，30 分鐘以內。
- 題型配分：第一部分「文章朗讀」共 2 題，包含朗讀及評論，每題 25 分；第二部分「口語表達」共 2 題，每題 20 分。總計 90 分。
- 作答方式：題目以音檔播放，各題準備和回答的時間不同，請依照音檔播放的指示作答。各題型詳細說明如下：
 - (1)「文章朗讀」包含「朗讀」和「評論」。
 - A. 首先進行朗讀，文章字數 250 字左右，考生需依文章內容逐字朗讀，部分字詞提供臺羅拼音輔助作答。準備時間 30 秒，回答時間 1 分 30 秒，請依指示準備及回答，時間還剩 20 秒時會「tng」2 聲提醒，

請盡量作答直到時間結束。**測驗重點在於能否正確而流暢地讀出字音及變調，聲音優美與情緒表達的程度不在評分範圍內。**

B. 朗讀之後，接著會有一個針對該篇文章而提出的問題，請考生**就問題的要求**闡述自己的評論或意見，若**回答的內容與題目的要求不符，將會影響得分，請特別留意**。準備時間 1 分鐘，回答時間 2 分鐘，請依指示準備及回答，時間還剩 20 秒時會「tng」2 聲提醒。

(2) 「口語表達」的題目為一個開放性的問題，請考生盡量闡述自己的看法。準備時間 1 分鐘，回答時間 2 分鐘，請依指示準備及回答，時間還剩 20 秒時會「tng」2 聲提醒。

(二)試題範例

正式試題播放前會聽到以下說明語：

教育部閩南語語言能力認證考試，考卷 C，口語測驗。口語測驗的測驗時間以聲音檔放送的時間為準，佇 30 分鐘以內。第一部份「文章朗讀」，有 2 條，每 1 條攏包含 1 篇文章請你朗讀，另外閣有 1 个針對文章的問題請你回答，**請特別注意問題欲問的重點，若是你的回答恰問題的要求無全，會影響得分**；第二部份「口語表達」，有 2 條。題目會以聲音檔放送，每一條準備恰回答的時間無全款，請照聲音檔的指示來回答。以上說明若有問題，抑是聲音聽袂清楚，請這馬隨擇手共監考人員問。若無問題，請共題目掀開，口語測驗正式開始。



試題範例音檔

(備註：本試題範例音檔簡化讀秒時間，測驗當日依實際秒數計算。)

第一部份 文章朗讀

【文章朗讀第 1 篇】

※準備的時間 30 秒，朗讀的時間 1 分 30 秒，閣賻 20 秒的時會「tng」2 聲提醒。

最近新聞不時咧報導校園霸凌(líng)的事件，所以幫助囡仔避免成做受霸凌的對象就非常重要。平常時仔愛教囡仔毋通去較會發生霸凌的所在；欲創啥盡量恰人鬥陣，莫單獨行動；身軀頂莫紮(tsah)貴重的物件抑是囡足濟錢。若

不幸變成霸凌的目標，愛教囡仔知影：第一、保持冷靜：予人唱聲抑是受著威脅的時，若表現出緊張、受氣，顛倒會予對方閣較興(hìng)。第二、態度堅定：對無理的要求愛隨拒絕，揣機會離開現場。第三、揣人協助：代誌發生了後，愛緊共爸母、老師抑是朋友講，防止全款的代誌閣再發生。

【評論第 1 條】

※準備的時間 1 分鐘，評論的時間 2 分鐘，閣賸 20 秒的時會「tng」2 聲提醒。

問題：有關單位想欲做「防制霸凌」的宣傳，需要一篇宣傳欲用的文章，請問這篇敢有合用？請你先分析這篇文章的結構、優點抑是欠點，才閣針對伊有合用抑是無合用提出你的評論。

[第 2 題略]

第二部份 口語表達

※每一條準備的時間 1 分鐘，講的時間 2 分鐘，閣賸 20 秒的時會「tng」2 聲提醒。

【第 1 條】臺灣的風景非常美麗，真適合發展觀光事業，請問你認為應該愛用啥物方法來發展？

[第 2 題略]

三、閱讀測驗

(一)作答說明

1. 測驗時間：50 分鐘。
2. 題型配分：第一部分「克漏字」，共 12 題單選題；第二部分「文章理解」，共 28 題單選題。總計 40 題，每題 3 分，共 120 分。
3. 作答方式：請選出最適當的答案，以 2B 鉛筆劃記於答案卡上正確的選項方格內。

(二)試題範例

第一部份 克漏字

近近聽著雞仔咧啼的聲，聽著有人咧擗掃梳掃__ (1) __的聲，聽著灶趺煎匙咧拈的聲，聽著海風吹過檳榔樹葉仔的聲，看著__ (2) __的天色，若海鹽全款撒佇規个山坪。遠遠聽著太平洋的波浪拍佇大石頭的聲，__ (3) __共聽，聽著囡仔佇海邊咧笑咧鬧的聲，看著猶有半輪的月娘吊佇天邊咧恰__ (4) __的日頭走相掠。

1. (A) 大廳 (B) 大房 (C) 大埕 (D) 大厝
2. (A) 魚肚光 (B) 拍殢光 (C) 霧霧光 (D) 吐劍光
3. (A) 清楚 (B) 論真 (C) 細膩 (D) 斟酌
4. (A) 拄出來 (B) 當奢颺 (C) 衝呱呱 (D) 赤焱焱

[第 5 到 12 題略]

參考答案：1. (C) 2. (B) 3. (D) 4. (A)

第二部份 文章理解

【第 1 篇】

傳統的文學理論，攏共「作者的意志」園佇分析的第一位。佇咧評論文學作品的時陣，定定會當影著「作者想欲藉著這篇作品表達……」這類的文句。毋過這種講法有真大的欠點：

第一是無科學性。若是文本的作者已經過身，也無留落任何對文本的說明，咱敢講愛用「觀落陰」的方式，來了解作者的想法是無？就算是作者猶佇咧，因為人的記持定定會有精差，所以嘛無定著煞無法度正確講出寫作彼當時的心情。所以任何假借「作者」的名欲恰作者表達無全的看法，攏是無正確的。無形中文本的詮釋就變甲真狹。

因為按呢，佇二十世紀初期、中期才會產生以「文本」、「讀者」為中心的理論，放棄過時的「一元中心」文學觀點。

1. 文中所謂的「一元中心」，是指以啥物為中心？
(A) 理論 (B) 作者 (C) 文本 (D) 讀者
2. 按照頂面的文章，下面的敘述佗一个是著的？

- (A) 一篇文章「欲表達啥物」這個問題是無標準答案的
- (B) 若是作者猶活咧，對作品的詮釋著愛尊重作者的看法
- (C) 已經過身的作者，咱嘛會當用特別的方法請教伊對文本的看法
- (D) 若是「文學研究者」恰「作者」對文本的詮釋無仝，研究者的意見較重要

3. 這篇文章上主要是咧說明啥物？

- (A) 當代文學理論的優點
- (B) 傳統文學理論的缺點
- (C) 一元中心恰多元中心的對比
- (D) 詮釋文學作品會當使用的方法

[第 4 到 28 題略]

參考答案：1. (B) 2. (A) 3. (B)

四、書寫測驗

(一)作答說明

1. 測驗時間：60 分鐘。
2. 題型配分：第一部分「文章寫作」1 題，50 分；第二部分「評論改寫」共 2 題，每題 25 分。總計 100 分。
3. 作答方式：

(1) 請將各題的文章內容，以閩南語文依序寫在答案紙上。

(2) 拼音及用字請以教育部公告之「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」(臺羅正式版，如：「某囡」的拼音標為「bóo-kiánn」)及「臺灣閩南語推薦用字」(700 字詞)為標準，超出推薦用字之其他漢字以教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》為主。

(3) 各題型詳細說明如下：

- A. 第一部分文章寫作，請依題目的描述或引導，寫一篇 250-300 字之間的短文，段落可以自由安排，亦可不分段，請特別注意文章內容須符合題目要求的主旨。
- B. 第二部分評論改寫，題目類型包括針對一個事件或一段描述請考生評論，以及將指定的文字改寫成另一種形式(例如將詩改為散文)，請看清楚題目的要求再作答。

(二)試題範例

第一部份 文章寫作

問題：有人認為物件歹去買新的就好，有人認為會當修理就愛修理，才袂浪費。資源回收到底對咱的社會、經濟抑是環境有啥物重要性？請你以「資源回收的重要性」為題，寫一篇文章來表達你的看法佮見解。（250-300 字之間，答案紙大約 15 逝）

第二部份 評論改寫

【第 1 條】

名導演兼作家吳念真，佇伊的面冊頂懸呼籲媒體，毋通傷過頭攪擾嫌疑犯的老爸。伊講，做毋著的是一个三十歲的人，毋是個老爸。伊知影的，可能比記者較少；伊想欲了解的，比咱攏猶閣較濟；伊的疼，卻是少年記者無法度體會。這段話受著真濟人的重視佮贊聲，媒體嘛誠實無閣繼續一直去訪問矣。

以上是一段社會新聞的內容，請你針對這篇報導，寫出你對臺灣媒體佮觀眾的評論。（150-200 字之間，答案紙大約 10 逝）

[第 2 題略]