

教師翻轉”瘋”

吳月鈴@宜蘭國中104/01/09

這是我的名片...



我來---因為合作學習計畫



我來---因為愛分享



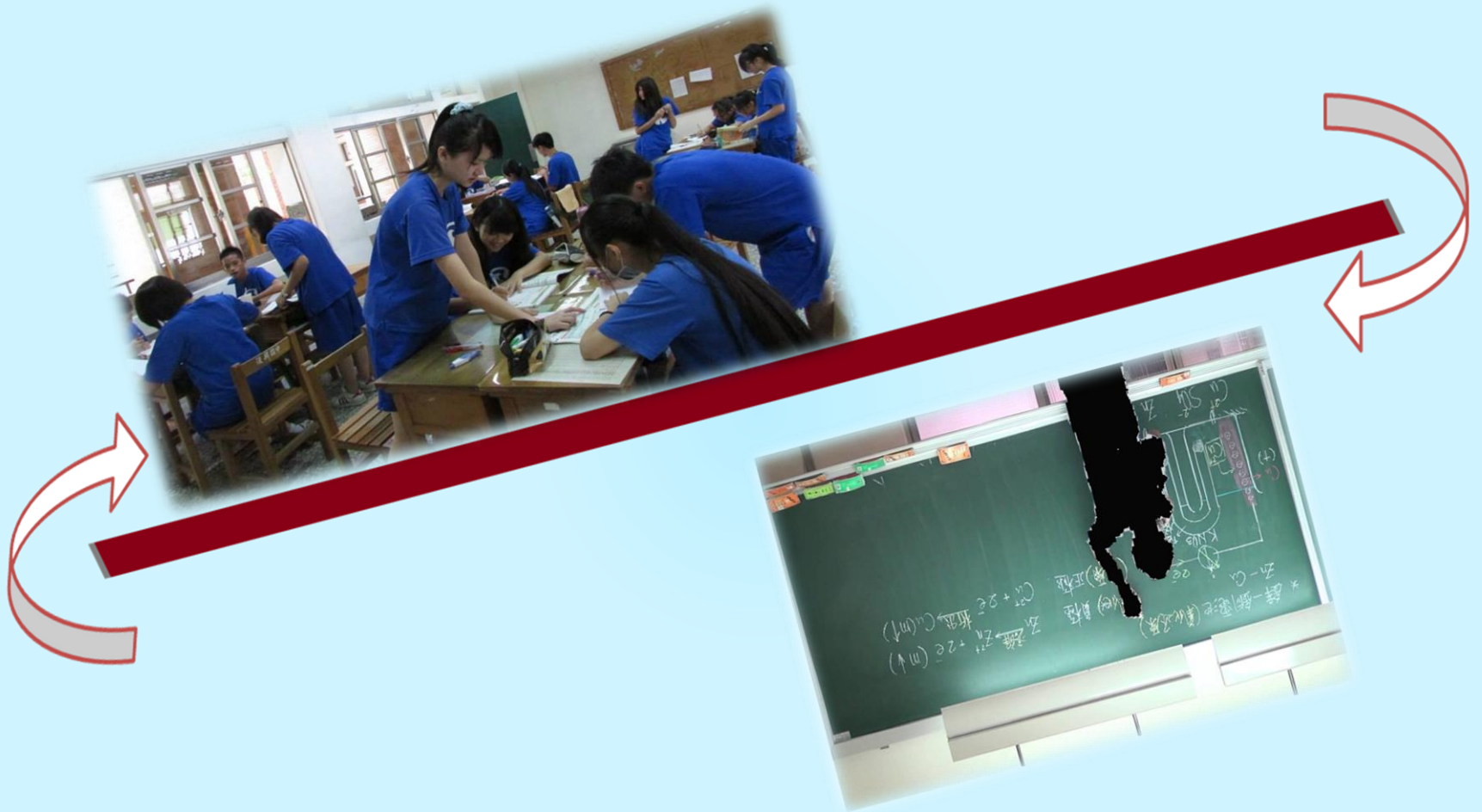
這兩年,很多老師都在翻....



教師研習的翻轉



教學型態的翻轉



幹嘛要翻？



如果你曾抱怨現在的學生...



如果你在意家長.社會的眼光...

TEACHERS...



What my friends think I do



What my mother thinks I do



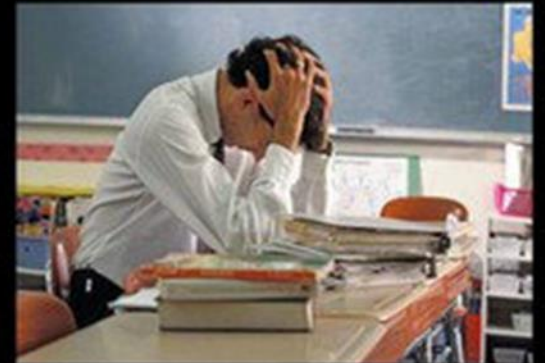
What society thinks I do



What my students think I do



What I think I do



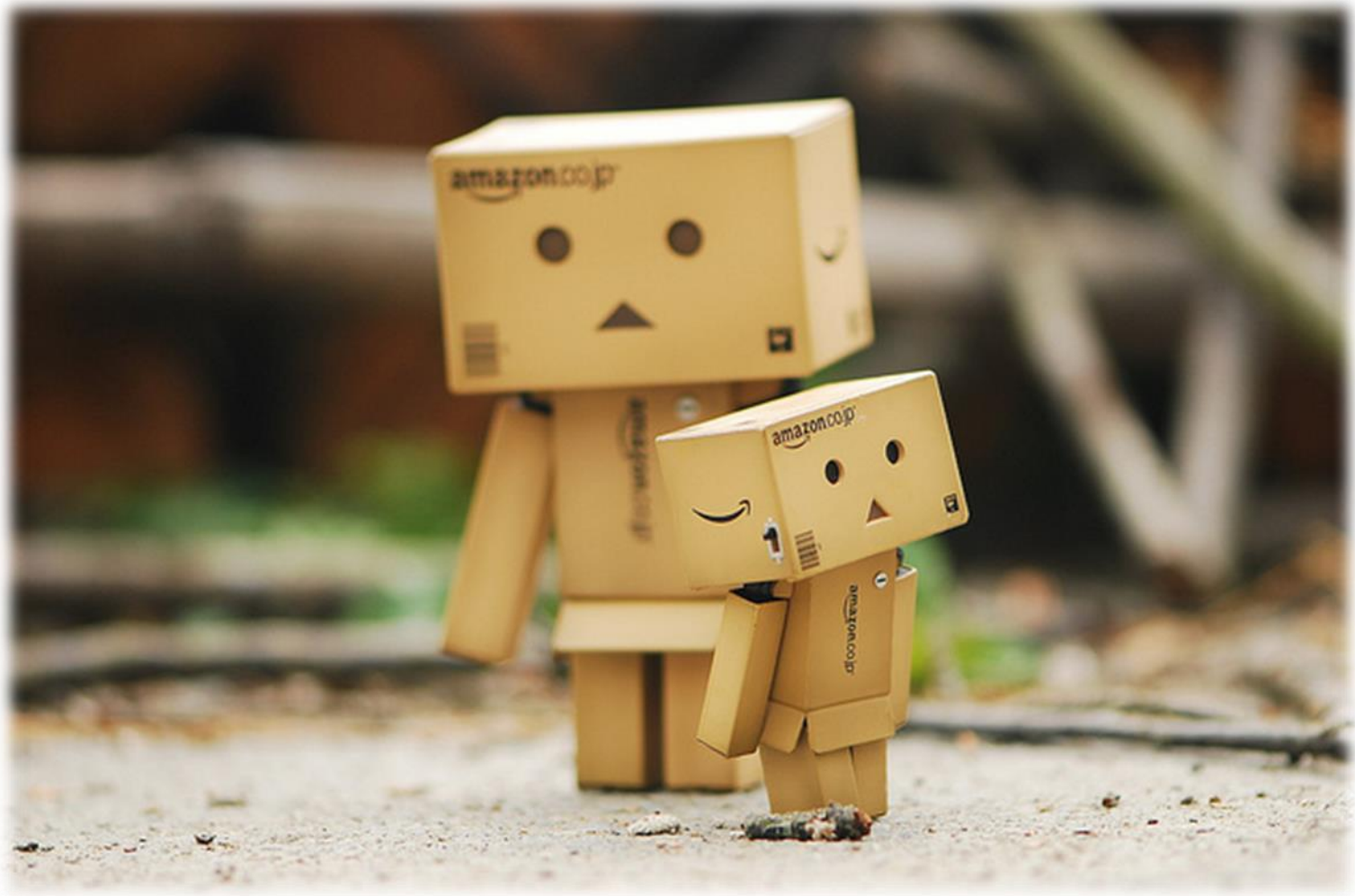
What I really do

「拎老師...」已成為問候語

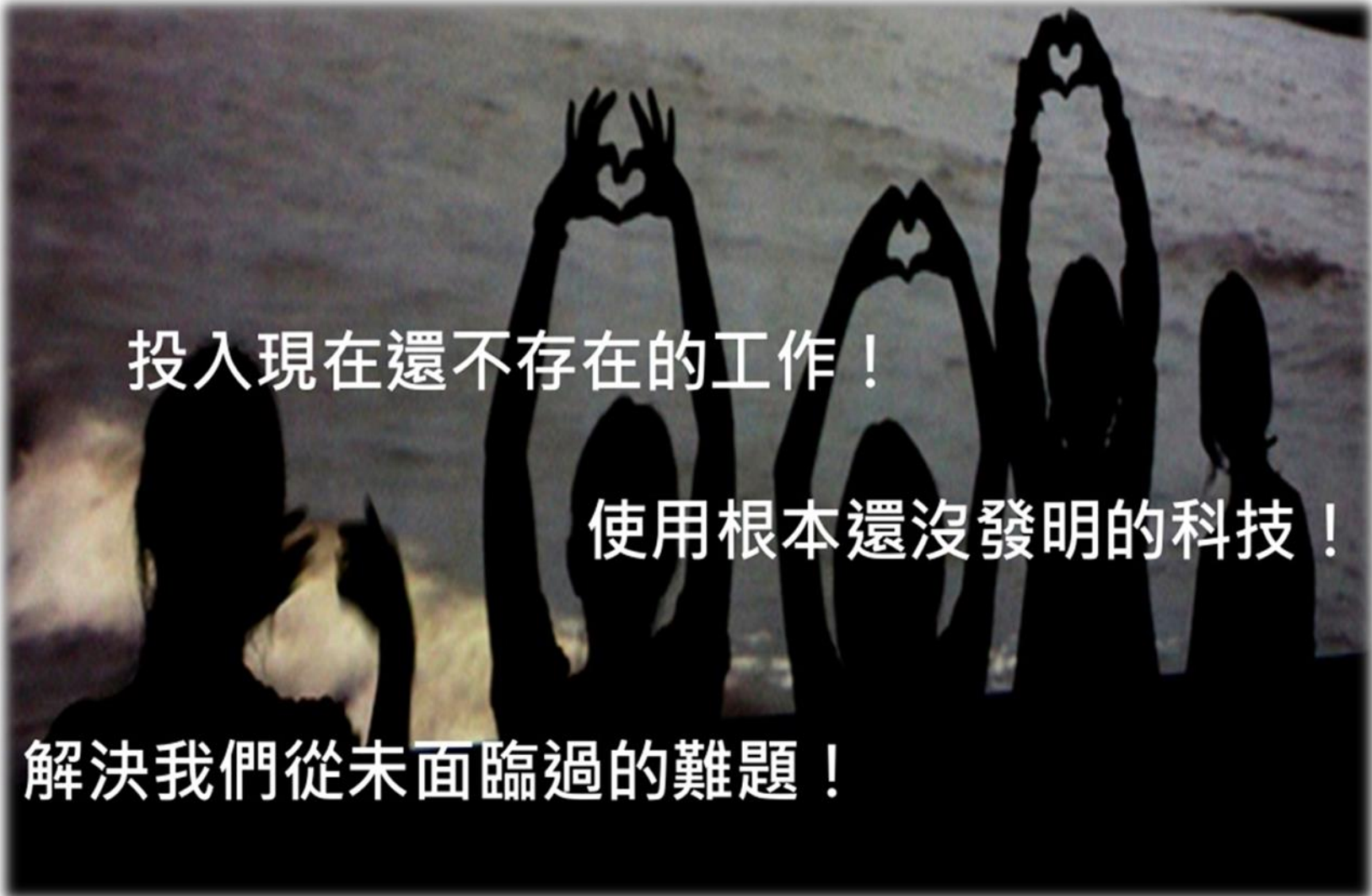


拎老師咧連我的蛋糕都被吃了！

如果你擔心學生未來的出路...



未來學什麼最熱門？聽老師的就....錯了

A photograph showing the silhouettes of several people standing against a bright, hazy background, likely a sunset or sunrise. They are all making heart shapes with their hands raised high. The image is used as a background for the text.

投入現在還不存在的！

使用根本還沒發明的科技！

解決我們從未面臨過的難題！

如果你想以最美好的姿態退休...



魔鏡,魔鏡...

我何時可退休...



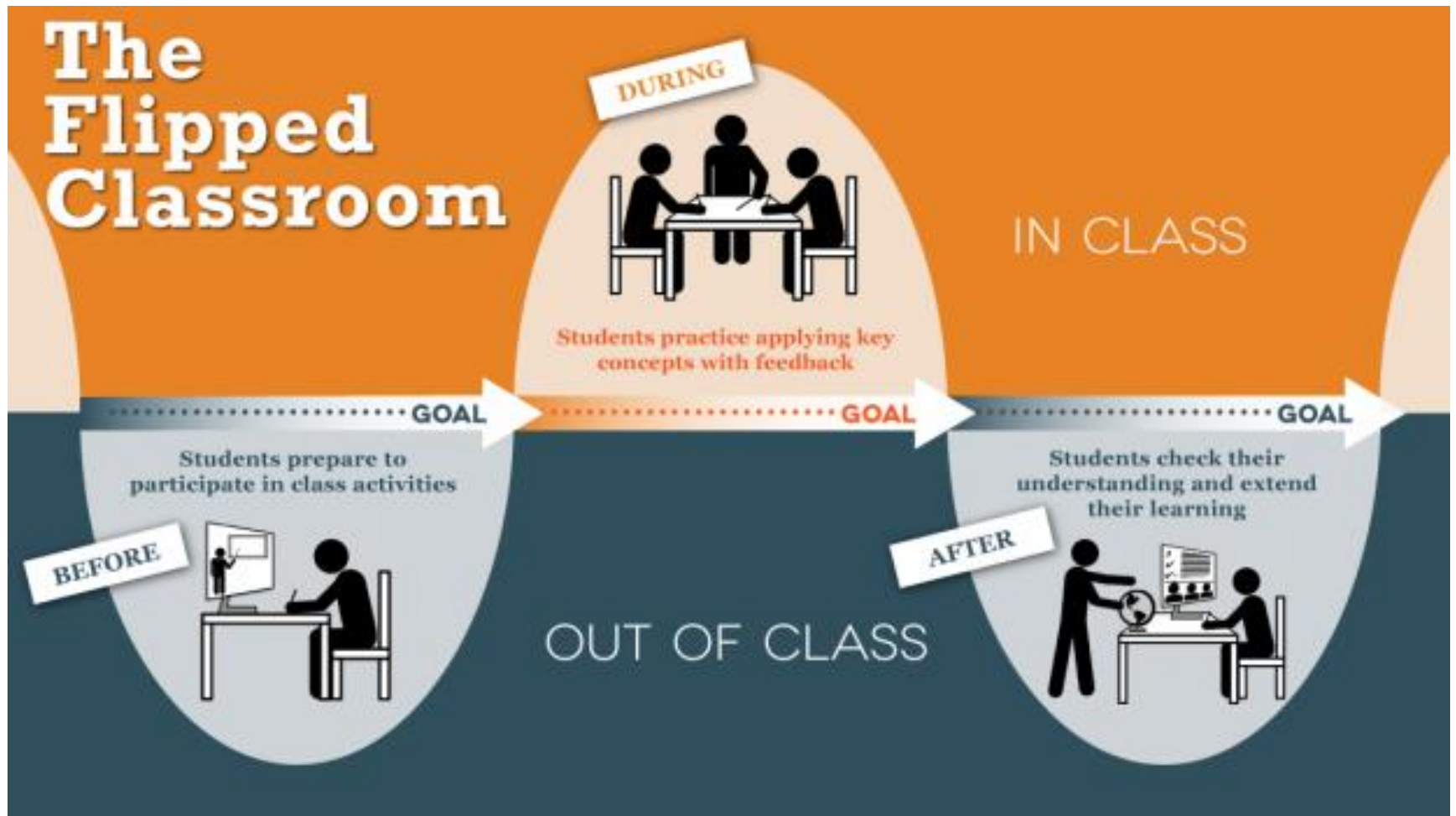
能獲得來自同行的肯定...



踏出改變的第一步吧...



到底要翻什麼？



老師的價值

老師的價值不在教孩子知識

而在激發孩子學習的熱忱和能力



「學習進度」與「教學進度」



教師的角色



怎麼翻？



把這些當成寒假作業吧

- 1、新學期在教材教法、評量上我想做的改變...
- 2、在班級經營、家長溝通上，我想做的改變....
- 3、我想營造哪些舞台，來激發孩子的學習熱情和自信？
- 4、我想和哪些人成為夥伴進行備課、專業成長？

只要你願意開始...

你無需跟隨誰，
無需因為跟不上誰而沮喪甚或懷疑自己，
只要你願意開始，
甚或你早就讓學生成為你課堂的主人，
你就已經在翻轉。
只要你願意開始，
甚或你早就讓課堂成為學生的舞台，
你就已經在翻轉。
每個人在自己的教室進行小翻轉，
臺灣的孩子，就會因此而翻轉。



(摘錄自爽文國中王政忠老師)



改變就會一直發生：
只要改變開始發生，

改變就從自己做起

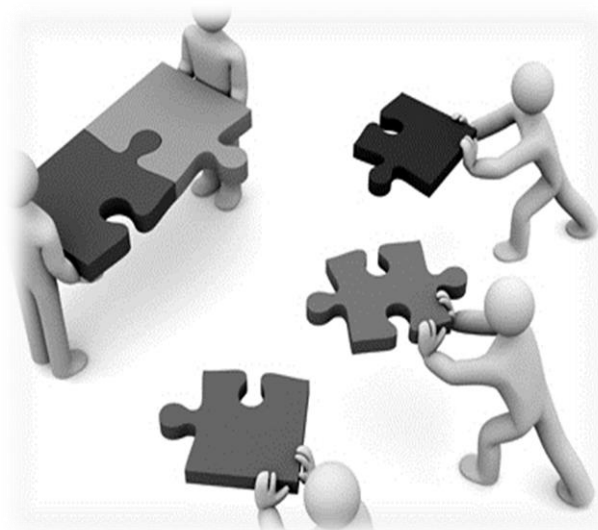


合作學習實務篇

吳月鈴@宜蘭國中 104/01/09

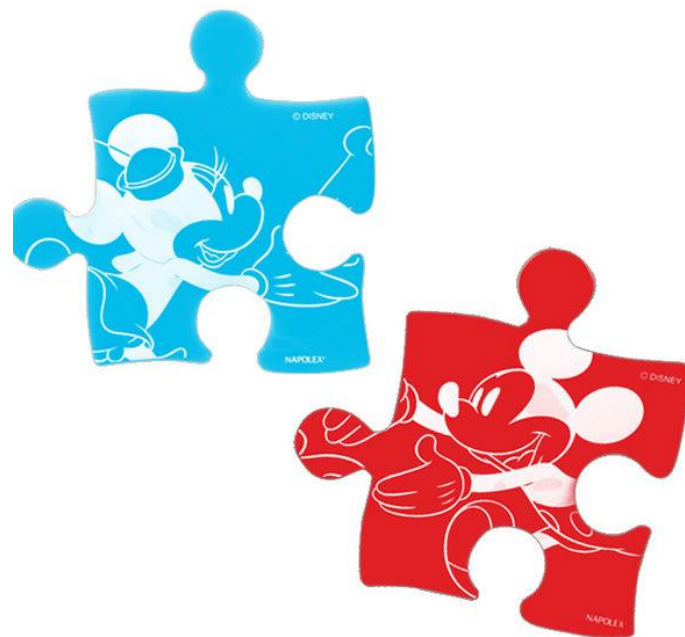
讓我們合作解決以下問題...

1. 為什麼要做合作學習?
2. 怎樣才算合作學習?
3. 「分組」秘招分享
4. 引導學生「從競爭中合作」秘招分享
5. 「合作學習」難題與解決方案



變形"拼圖法"

- A群組---第一題.B群組---第二題
- 組內討論.形成共識
- A、B組交換分享(組間)
- 總結報告



一、為什麼要做「合作學習」？



二、怎樣才算「合作學習」？



合作學習是一種「教學模式」

合作學習的主要特色

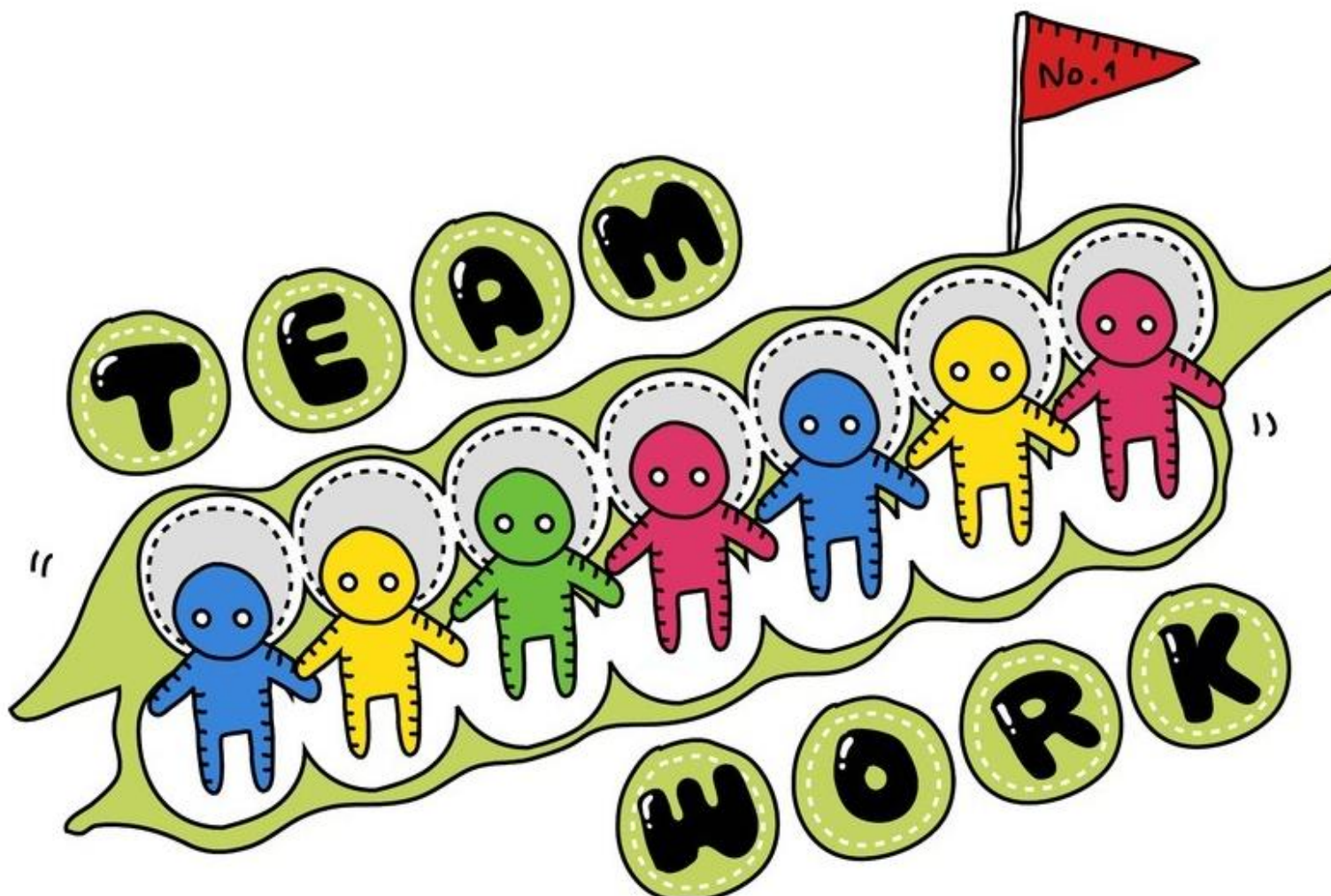
Essential Elements of Cooperative Learning

- 以小組方式進行 students work in small teams
- 常採異質分組 mixed-ability/traits teams
- 重視正向的相互依賴 positive interdependence
- 強調個別負責 individual accountability
- 均等成功機會 equal opportunity for success
- 加強社會(合作)技巧 reinforce social skills

三、「分組」秘招分享



四、「競爭/合作」秘招分享



五、「合作學習」難題與解決方案



小小建議



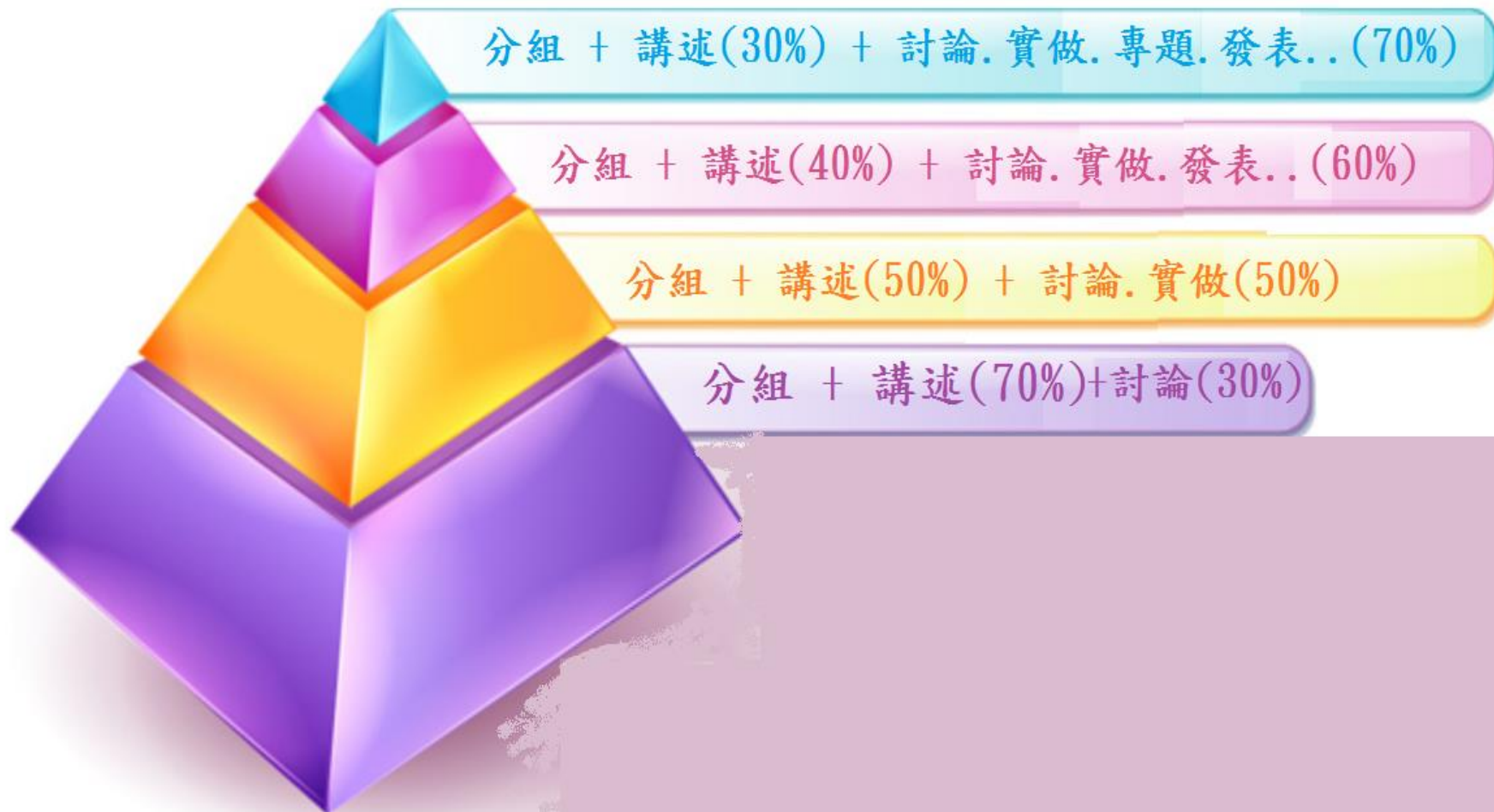
Less & More



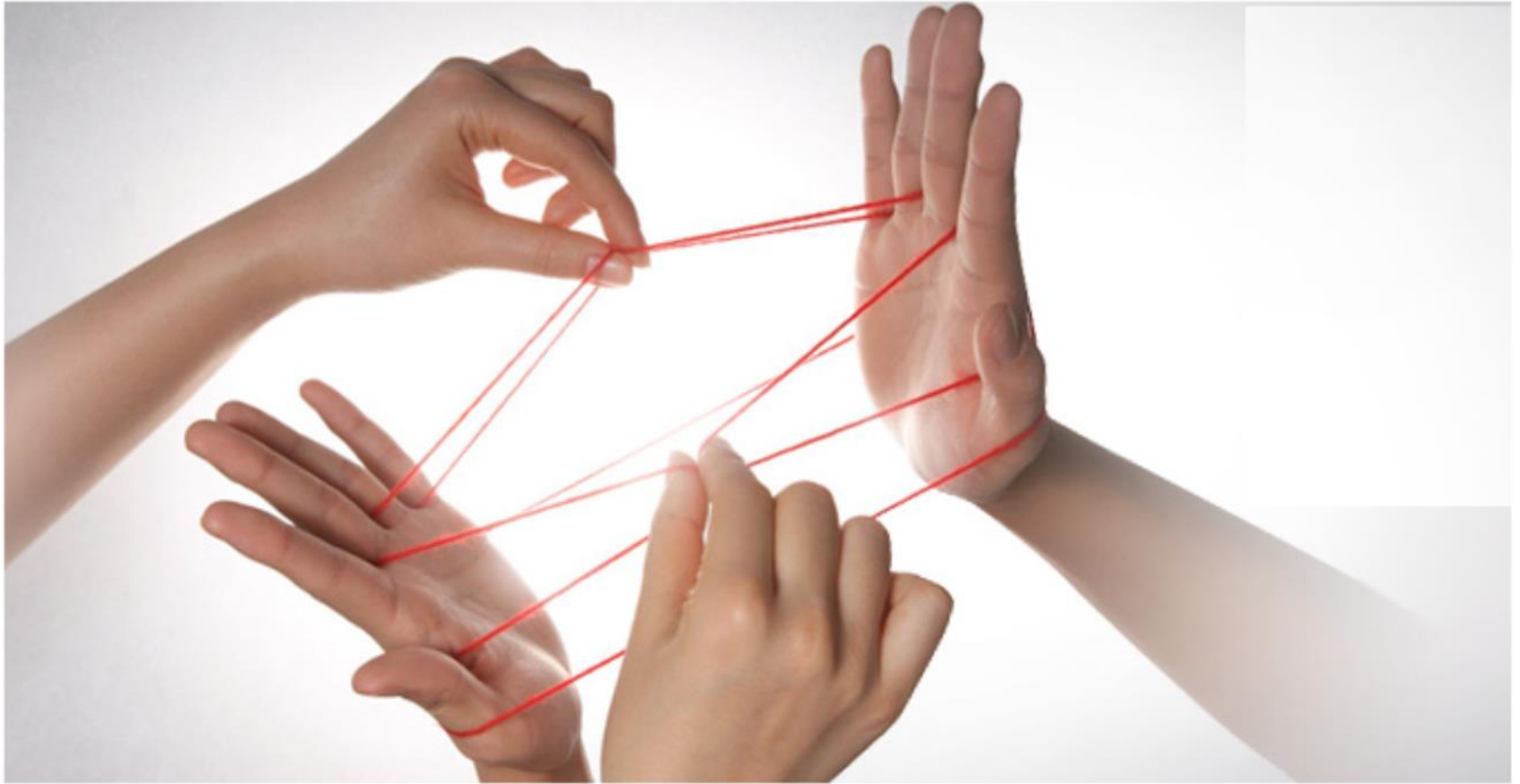
說得少，聽得多

做得少，看得多

漸進式:一次段考的時間



合作學習從教師開始



改變就從自己做起



感謝

